

PLA  
D'ORGANITZACIÓ  
**FEDAC AMÍLCAR**  
Curs 2021/22



## **ÍNDIX**

1. INTRODUCCIÓ
2. CONSIDERACIONS PRÈVIES
3. MESURES ORGANITZATIVES
4. REQUISITS D'ACCÈS AL CENTRE EDUCATIU
5. CONTROL DE SÍMPTOMES
6. ORGANITZACIÓ DE GRUPS DE CONVIVÈNCIA ESTABLE
7. ORGANITZACIÓ D'ENTRADES I SORTIDES
8. ORGANITZACIÓ D'ALUMNES I ESPAIS
9. ESBARJO
10. ESPAIS DE REUNIÓ I TREBALL PER AL PERSONAL
11. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA
12. MENJADOR ESCOLAR
13. ACTIVITATS COESCOLARS
14. ACOLLIDA MATINAL
15. ADAPTACIÓ I3
16. PLA DE NETEJA
17. ANNEXOS (DECLARACIONS RESPONSABLES DE LES FAMÍLIES)

## 1. INTRODUCCIÓ

L'afrontament de la pandèmia per la covid-19 va implicar l'aplicació de mesures que van cercar contenir la transmissió del virus a través de la reducció dràstica de les interaccions socials. En aquell moment es desconeixia l'impacte de la malaltia en infants i adolescents i la seva influència en la cadena de transmissió, i es pensava que podien tenir un paper important en aquesta transmissió com passa, per exemple, amb la transmissió de la grip. L'obertura de les escoles, un cop passada la primera onada, va ser alhora una necessitat i un repte.

El confinament perllongat i la mateixa pandèmia han tingut diversos efectes sobre la salut dels infants i adolescents, tant físicament com emocionalment.

L'educació és una part essencial de la recuperació en una crisi: aporta normalitat, un sentit de la rutina, coneixements i habilitats necessàries per al desenvolupament, protecció en casos d'especial vulnerabilitat social i econòmica, i serveix de pont per salvar les bretxes socials, econòmiques i educatives a què s'enfronta part de la població. Per aquest motiu, s'han mantingut i cal mantenir els centres educatius oberts i garantir, tant com sigui possible, la presencialitat de l'alumnat. El curs 2020-2021 es va organitzar per tal de garantir el dret a l'educació i la protecció dels infants i adolescents amb la màxima normalitat possible.

El marc és un sistema educatiu inclusiu, que té la finalitat d'afavorir el desenvolupament personal i social de tot l'alumnat, mitjançant l'activitat educativa adreçada a atendre la diversitat i l'assoliment d'una igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat.

La continuïtat de la situació de crisi sanitària ha fet necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat i també del sistema educatiu. Responsables, famílies, persones educadores i la resta del personal de les escoles s'han involucrat i s'han compromès per garantir els dos grans pilars per fer front a la pandèmia: les mesures de protecció i la traçabilitat. L'obertura d'escoles s'ha fet tenint en compte les dades d'incidència de la malaltia i sempre d'acord amb les activitats permeses segons la situació sanitària de la pandèmia i la normativa existent. Les famílies i l'alumnat han rebut informació de les mesures adoptades a l'escola en relació amb la prevenció i control de la covid-19.

La inesperada expansió del SARS-CoV-2 arreu del món i les enormes conseqüències que deixa al seu pas obren un nou escenari on s'acumulen els aprenentatges i les incerteses. S'ha après el comportament d'aquest virus setmana a setmana i ha calgut posar en pràctica mesures que, fins fa un temps, ni tan sols s'haurien imaginat. Amb la cinquena onada hem tingut un nou repte, que ha estat la variant delta del SARSCoV-2, molt més contagiosa, de manera que ha donat lloc a una disseminació ràpida i important de casos. D'altra banda, també hi ha un percentatge important de població vacunada i la possibilitat de vacunació per tota la població de 12 anys o més.

## 2. CONSIDERACIONS PRÈVIES

La nostra aposta de cara el proper curs continua essent el Blended Learning ja que aporta la idea de combinació on l'aspecte clau és com la tecnologia trenca el continu espai-temps que dominava l'organització dels recursos humans de l'escola i dels espais. Aquest continu espai-temps es mou en la línia entre la sincronia (alumne i educador estan al mateix interactuant i desenvolupant un aprenentatge en el mateix espai o en espais diferents) i l'asincronia: alumne i educador desenvolupen una activitat en temps diferents en el mateix espai o espais diferents.

El present **Pla d'organització** s'ha elaborat seguint les directrius dels documents publicats per l'Administració i té per objectius garantir la seguretat de totes les persones del centre educatiu, establir mesures de protecció i traçabilitat i buscar un equilibri entre la protecció de la salut de les persones i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat. Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i a l'espera d'assolir la immunitat de grup continuen sent la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

Aquest document es basa en els valors de:

- . **Seguretat** Amb les mesures que es proposen i la col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa (incloses les famílies), els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera segura i confortable. Les evidències científiques han demostrat que infants i adolescents són un col·lectiu de risc molt baix respecte de la covid-19, especialment pel que fa a l'afectació clínica que desenvolupen.
- . **Salut** La salut dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat per als departaments d'Educació i de Salut. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.
- . **Equitat** El període de confinament va tenir efectes desiguals en els diferents grups de població. Sovint, les persones pertanyents a col·lectius de major vulnerabilitat, van patir —o n'estan patint— les conseqüències d'una manera més acusada. L'assistència als centres permet una socialització dels infants i adolescents que té un gran valor. El tancament de les escoles va fer palesa la bretxa digital i cognitiva existent entre alumnes. Per tot plegat, aquesta proposta garanteix la presencialitat sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.
- . **Vigència.** Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el pla de vacunació i en la immunitat de grup.

## 3. MESURES ORGANITZATIVES

Aquest Pla d'Organització de Centre recull les mesures establertes per l'Administració de Sanitat i Educació adaptades a la realitat de la nostra escola, fent ús de la nostra autonomia i dels recursos que disposem i té com

a objectiu fer les previsions necessàries a nivell estructural per a desenvolupar el curs 2021-22.

Els criteris de l'Administració per l'obertura de les escoles i **reduir les possibilitats de contagi** i en el seu cas, **dificultar la propagació del virus**, es centren en **mantenir la distància social, l'ús de la mascareta, grups estables, ventilació** i en la **neteja i desinfecció**. Seguirem treballant amb el concepte de grup bombolla o "**grup de convivència i relació**", grup d'alumnat que comparteix una hora d'entrada i sortida, un horari, uns itineraris per dins de l'escola, amb un material propi i un nombre el més reduït possible de docents.

Aquest pla es complementa amb el document **Pla d'ensenyament online (TRIPLEX i PALSE)**, on l'escola estableix l'enfocament del treball TacTil a totes les etapes educatives i les directrius de com es treballarà en cas que uns grups d'alumnes (total o parcialment) hagin de ser confinats.

Hi ha **tres principis** que són claus prevenció del contagi:

1. **Màxim de recursos**. L'escola té una sèrie de recursos que gestiona segons uns criteris laborals i normatius. Caldrà pensar en la millor manera d'optimitzar-los.

2. **Neteja, ventilació i desinfecció**: és un tema clau per evitar el contagi. Caldrà recordar i conscienciar a tota la comunitat educativa i utilitzar tots els recursos que tenim a l'abast.

3. **El grup de convivència estable**: Es manté la proposta de l'organització entorn a grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. A les etapes d'infantil i de primària la persona tutora formarà part del grup estable. Poden formar part d'aquest grup estable docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup, tot i que, de manera general, els mestres especialistes d'infantil i primària i el professorat de secundària i el personal de suport educatiu i d'educació inclusiva no formen part de cap grup estable. Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana.

Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>) en aquests grups de convivència estable. En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

**Distanciament físic**: La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup> per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt

habitual, com és el cas dels grups de convivència estables. Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>).

**Higiene de mans** Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes, així com la del personal docent i no docent. ES realitzarà la rentada de mans a l'arribada i a la sortida del centre educatiu; abans i després dels àpats; abans i després d'anar al lavabo (infants continents), i abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme: a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants; abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis; abans i després d'acompanyar un infant al lavabo; abans i després d'anar al lavabo; abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i com a mínim una vegada cada 2 hores.

**Ús de la mascareta** En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta per a l'inici del curs 2021-2022 és la següent (aquesta mesura pot ser susceptible de canvis al llarg del curs segons l'evolució de la pandèmia i l'augment dels percentatges de vacunació.)

2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Obligatòria
Educació secundària i Batxillerat,	Obligatòria
Personal docent i no docent	Obligatòria

S'informarà tota **la comunitat educativa** d'aquest Pla d'Organització. Els membres de l'Equip Directiu en serem els **referents a l'escola**, per tal de donar resposta als dubtes i donar solucions a les situacions no previstes en ell.

#### **4. REQUISITS D'ACCÉS AL CENTRE EDUCATIU**

**. Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre o febrícula per sobre de 37,5 oC, tos, dificultat per respirar, mal de coll\*, refredat nasal\*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) o amb qualsevol altre quadre infecció.**

**. No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.**

\* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, s'ha de valorar de manera conjunta —amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència—, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu.

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat no reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen aquests criteris\* per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

a) Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19.

b) Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19 i que no ha estat vacunada.

\* En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció a aquest alumnat.

## **5. CONTROL DE SÍMPTOMES**

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si té 16 anys o més, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

. han de fer constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;

. es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

El centre disposa de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un infant o adolescent es troba malament durant la jornada lectiva, però no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

## **6. ORGANITZACIÓ GRUPS DE CONVIVÈNCIA ESTABLE**

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021.  
L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat de tots els ensenyaments des d'educació infantil fins als ensenyaments postobligatoris.

Cada grup ocuparà una classe amb l'espai suficient per tal de respectar la distància social pautada en la mesura del possible.

Per tal que tot l'alumnat pugui anar al pati, s'establiran uns horaris i una sectorització del mateix que garanteixi el no contacte dels grups bombolla. De la mateixa manera es regularan les entrades i sortides per evitar aglomeracions a les portes del centre.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

Cada grup-classe serà un grup de convivència i relació que funcionarà de manera el més autònoma possible, evitant el contacte amb altres grups de convivència.

El grup estable o grup bombolla està format per un conjunt d'alumnes del mateix nivell, amb el seu tutor o tutora. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. A cada grup estable se li assignarà un espai de referència.

A l'educació infantil i primària, aquest grup s'ha de mantenir junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati.. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general el mateix espai. Aquells docents i/o personal de suport educatiu que es relacionen amb més d'un grup estable, caldrà que portin mascareta en tot moment.

A l'Educació Secundària i Batxillerat el grup estable s'ha de mantenir junt en el màxim horari possible. A l'interior de l'edifici cada grup ocuparà el mateix espai llevat de les activitats que es desenvolupin en altres espais del centre: tallers, laboratoris, desdoblaments,...). Els docents i/o personal de suport educatiu que es relacionen amb més d'un grup estable, han de portar sempre la mascareta.

En general, a totes les etapes educatives, també s'utilitzaran com a espais docents per a un grup d'alumnes les aules de grup, i també les aules o espais específics: polivalents, taller tecnologia, biblioteca, espai Emmaús, BAM..., sempre i quan estiguin ben sectoritzats.

Cada grup de convivència tindrà un únic espai de referència. De forma excepcional a l'educació a primària i particularment a secundària i Batxillerat es podran utilitzar les diferents aules específiques: el laboratori, l'aula de tecnologia,... amb una rotació de grups mínima durant un mateix dia sigui la mínima i netejant i desinfectant l'espai i el material cada cop que hi hagi un canvi de grup.



En la relació entre docents i alumnes, en funció de l'edat i del que sigui possible, caldrà evitar salutacions que impliquin contacte: petons, abraçades, encaixades de mans. També entre docents.

Dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19, es recomana que el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

## 7. ORGANITZACIÓ ENTRADES I SORTIDES

L'escola disposa de quatre punts d'accés i sortida:

1. PORTA PRINCIPAL
2. PORTA PETITA PLAÇA SANTA EULÀLIA
3. ACCÉS AMÍLCAR
4. ACCÉS VILAPICINA

Amb l'objectiu d'evitar en la mesura del possible les aglomeracions a les entrades i sortides del centre, es determina utilitzar les quatre portes i marcar horaris diferents d'entrades i sortides de cadascun dels nivells.

El següent quadrant descriu les hores d'entrada i sortida de cada nivell així com les portes d'entrada i sortida en cada cas. L'horari es podrà modificar en funció de la situació epidemiològica del moment.

	MATÍ			TARDA				
GRUP	HORA ENTRA	ACCÉS	HOR SORT	PORTA SORT	HORA ENTR	ACCÉS	HORARI SORTIDA	PORTA SORTIDA
I3A	8:50	4	12:50	4	14:50	4	16:50	4
I3B	9:05	4	13:05	4	15:05	4	17:05	4
I4A	8:50	1	12:50	1	14:50	1	16:50	1
I4B	8:50	1	12:50	1	14:50	1	16:50	1
I5A	8:55	3	12:55	3	14:55	3	16:55	3
I5B	9:00	3	13:00	3	15:00	3	17:00	3
P1A	8:55	2	12:55	2	14:55	2	16:55	2
P1B	8:55	2	12:55	2	14:55	2	16:55	2
P2A	8:55	2	12:55	2	14:55	2	16:55	2
P2B	8:55	2	12:55	2	14:55	2	16:55	2
P3A	9:00	2	13:00	2	15:00	2	17:00	2
P3B	9:00	2	13:00	2	15:00	2	17:00	2
P4A	9:00	2	13:00	2	15:00	2	17:00	2
P4B	9:00	2	13:00	2	15:00	2	17:00	2
P5A	9:05	2	13:05	2	15:05	2	17:05	2
P5B	9:05	2	13:05	2	15:05	2	17:05	2
P6A	9:05	2	13:05	2	15:05	2	17:05	2

P6B	9:05	2	13:05	2	15:05	2	17:05	2
-----	------	---	-------	---	-------	---	-------	---

S1A	7:55 (2 dies) 9:05(3 dies)	1	13:25 13:35	1	14:55 15:05	1	17:00 17:05	1
S1B	7:55 (2 dies) 9:05(3 dies)	1	13:25 13:35	1	14:55 15:05	1	17:00 17:05	1
S2A	8:00 (2 dies) 9:10(3 dies)	1	13:30 13:40	1	15:00 15:10	1	17:00 17:10	1
S2B	8:00 (2 dies) 9:10(3 dies)	1	13:30 13:40	1	15:00 15:10	1	17:00 17:10	1
S3A	8:10	1	13:40	1	15:10	1	17:10	1
S3B	8:10	1	13:40	1	15:10	1	17:10	1
S4A	8:10	1	13:40	1	15:10	1	17:10	1
S4B	8:10	1	13:40	1	15:10	1	17:10	1
B1 H	8:05	1	13:35 (dilluns) 14:35	1	15:10 (dilluns)	1	17:10 (dilluns)	1
B1 C	8:05	1	13:35 (dilluns) 14:35	1	15:10 (dilluns)	1	17:10 (dilluns)	1
B2 H	8:05	1	13:35 (dilluns) 14:35	1	15:10 (dilluns)	1	17:10 (dilluns)	1
B2 C	8:05	1	13:35 (dilluns) 14:35	1	15:10 (dilluns)	1	17:10 (dilluns)	1

## 8. ORGANITZACIÓ D'ALUMNES I ESPAIS

Es determina el nombre d'alumnes de cada grup estable, els educadors i educadores estables i temporals i l'espai habitual de treball de cadascun dels nivells del centre educatiu:

	Alumnes	Docents		Espai		PAE	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal (horari)	Estable	Temporal al (horari)
I3A	25	Laura	Elena/Judith/	Aula I3A	Sala poliv.		

			Nathalie/Eva		Pati Espai Emmaús		
I3B	25	Bea	Judith/Elena/ Nathalie/Eva	Aula I3B	Sala poliv. Pati Espai Emmaús		
I4A	25	Mercè	Elena/Judith/ Nathalie/Eva	Aula I4A	Sala poliv. Pati Espai Emmaús		
I4B	25	Anna	Elena/Judith/ Nathalie/Eva	Aula I4B	Sala poliv. Pati Espai Emmaús		
I5A	25	Laia	Elena/Judith/ Nathalie/Eva	Aula I5A	Sala poliv. Pati Espai Emmaús		
I5B	25	Noemí	Elena/Judith/ Nathalie/Eva	Aula I5B	Sala poliv. Pati Espai Emmaús		
P1A	24	Maria	Rosa G/ Xavi/ Maria/ David/ Nathalie/ Mercedes/ Manel/ Rosa R.	Aula P1A	Aula desdoblament Espai Emmaús Pati Poliesportiu		
P1B	24	Mariona	Rosa G/ Xavi/Maria/ David/ Rosa R./ Mercedes/ Anna C/ Manel	Aula P1B	Aula desdoblament Espai Emmaús Pati Poliesportiu		
P2A	26	Mercedes	Rosa G/ Xavi/Maria/ Rosa R/ Manel/ Rebeca Natalia/ David	Aula P2A	Aula desdoblament Espai Emmaús Pati Poliesportiu		
P2B	27	Rebeca	Rosa G./ Xavi/Maria/ Mercedes/ Rosa R/ Manel/Nathalie / David	Aula P2B	Aula desdoblament Espai Emmaús Pati Poliesportiu		

P3A	25	Andrea	Rosa G/ Xavi/Natalia/ Nico/Rafa/ Nathalie/ Rosa R.	Aula P3A	Pati Poliesportiu Aula desdoblament Espai Emmaús		
P3B	24	Rafa	Rosa G/ Xavi/ Natalia/ Nico/Andrea/ Nathalie/ Rosa R.	Aula P3B	Pati Poliesportiu Aula desdoblament Espai Emmaús		
P4A	24	Manel	Rosa G/ Xavi/Natalia/ Nico/ Marta/ Maria/ Nathalie/ Rosa R.	Aula P4A	Pati Poliesportiu Aula desdoblament Espai Emmaús		
P4B	25	Marta	Rosa G./ Xavi/ Natalia/ Nico/ Manel/ Rosa R./ Nathalie/ Maria	Aula P4B	Pati Poliesportiu Aula desdoblament Espai Emmaús		
P5A	24	Eva	David/Ana/ Montse/ Natalia/Nico/ Xavi/ Nathalie	Aula P5A	Pati Poliesportiu Aula desdoblament Espai Emmaús		
P5B	27	Ana C.	Ana/Montse/ Natalia/ Nico/Xavi/Eva / Nathalie/ David	Aula P5B	Pati Poliesportiu Aula desdoblament Espai Emmaús		
P6A	26	Anna D.	Montse/Natalia /Nico/ Xavi/ Sonia/ Nathalie	Aula P6A	Pati Poliesportiu Aula desdoblament Espai Emmaús		
P6B	28	Sonia	Montse/Natalia /Nico/ Xavi/ Nathalie/ Anna D.	Aula P6B	Pati Poliesportiu Aula desdoblament Espai Emmaús		

S1A	31	Marina	Benito, Lola, Elisabet, Natalia, Toni, Mireia, Miriam, Esther, Jordi, Xavier	Aula 1A	Aula D1 Aula D2 Aula D3 Aula Tecnologia Espai Emmaús		
S1B	31	Benito	Marina, Lola, Elisabet, Natalia, Toni, Mireia, Miriam, Esther, Jordi, Xavier	Aula 1B	Aula D1 Aula D2 Aula D3 Aula Tecnologia Espai Emmaús		
S2A	32	Esther	Benito, Natalia, Marisela, Clara, Mireia, Miriam, Jordi, Marina Dani, Toni, Lola	Aula 2A	Aula D1 Aula D2 Aula D3 Aula Tecnologia Laboratori química i biologia Espai Emmaús		
S2B	32	Toni	Elisabet, Esther, Benito, Natalia, Marisela, Clara, Marina Mireia, Miriam, Jordi, Dani, Lola	Aula 2B	Aula D1 Aula D2 Aula D3 Aula Tecnologia Laboratori química i biologia Espai Emmaús		
S3A	30	Lola	Montse S, Antoni M <sup>a</sup> Benito, Lola, Natalia, Mireia, Miriam, Jordi, Jesús, Manuel, Dani, Xavier, Helena	Aula 3A	Aula D1 Aula D2 Aula D3 Aula Tecnologia Espai Emmaús		
S3B	30	Helena R.	Montse S, Antoni M <sup>a</sup> Benito, Lola, Natalia, Jesús, Mireia, Miriam, Jordi, Jesús, Manuel, Helena, Dani, , Xavier	Aula 3B	Aula D1 Aula D2 Aula D3 Aula Tecnologia Espai Emmaús		

S4A	30	Sergi	Montse S, Antoni M <sup>a</sup> Benito, Rosa B, Jesús, Mireia, Jordi, Manuel, Assumpta, Anna P., Marisela, Clara, AAaron Abelló	Aula 4A	Aula D1 Aula D2 Aula D3 Aula Tecnologia Espai Emmaús Plàstica		
S4B	29	Marisela	Montse S, Antoni M <sup>a</sup> Benito, Rosa B, Helena, Mireia, Jordi, Jesús, Manuel, Helena, Assumpta, Anna P., Marisela, Clara, Sergi, Aaron Abelló	Aula 4B	Aula D1 Aula D2 Aula D3 Aula Tecnologia Espai Emmaús Plàstica		
B1 H	37	Xavier	Mireia, Helena, Elisabet, Assumpta, Anna P, Dolors, Antoni M <sup>a</sup> , Esther, Aaron Abelló, Xavier, Montse	Aula B1H	Aula D1 Aula D2 Aula D3 Biblioteca Espai Emmaús		
B1 C	31	Mireia	Montse S., Antoni M <sup>a</sup> , Mireia, Miriam, Sergi, Helena, Assumpta, Anna P., Manuel, Jordi, Nuria, Rosa Baselga	Aula B1C	Aula D1, D2, D3 Biblioteca Plàstica Laboratori química i biologia Espai Emmaús		
B2 H	31	Dolors	Montse S., Antoni M <sup>a</sup> , Helena, Assumpta, Anna P, Marisela, Clara Aaron Abelló., Marina	Aula B2H	Aula D1, D2, D3 Biblioteca Espai Emmaús		
B2 C	25	Anna P	Nuria, Montse S., Helena, Assumpta, Marisela, Anna,	Aula B2C	Aula D1 D2, D3 Biblioteca		

			Clara, Miriam, Manuel, Jordi Manuel, Rosa Baselga, Marina, Dolors		Laboratori química i biologia Espai Emmaús Plàstica		
--	--	--	---	--	--	--	--

## 9. ESBARJO

S'estableixen els torns d'esbarjo d'acord amb la dimensió dels patis i les possibilitats de sectoritzar-los, tenint en compte que hi pot haver a la vegada més d'un grup estable.

Cada grup estable estarà junt i quan comparteixin l'espai amb altres grups caldrà l'ús de mascaretes. En cas que un grup de convivència es trobi sol al pati podrà estar sense mascareta.

En el trajecte fins al pati, tothom haurà de portar posada la mascareta.

L'escola disposa de 5 zones d'esbarjo:

1. Pati interior gran
2. Pati interior petit
3. Terrassa 4t pis
4. Poliesportiu
5. Nau

Es sectoritzaran diferents espais a cada pati amb l'objectiu de mantenir els grups estables separats.

El quadrant d'horaris i nivells serà el següent:

<b>Curs-nivell-grup</b>	<b>Espai d'esbarjo</b>	<b>Hora de pati</b>
I3	pati interior gran/petit	9:30h - 10:30h 12:00 - 12:30h
I4	pati interior gran/petit	11:30h - 12:00h
I5	pati interior gran/petit	11:30h - 12:00h
P1	pati interior gran/petit	10:30h - 11:00h
P2	pati interior gran/petit	10:30h - 11:00h
P3	pati interior gran/petit	10:30h - 11:00h
P4	poliesportiu	10:30h - 11:00h

P5	poliesportiu	10:30h - 11:00h
P6	poliesportiu	10:30h - 11:00h
S1	pati interior gran/petit	11:00h - 11:30h
S2	pati interior gran/petit	11:00h - 11:30h
S3	poliesportiu	11:00h - 11:30h
S4	poliesportiu	11:00h - 11:30h
B1	poliesportiu	11:00h - 11:30h
B2	terrassa de pas	11:00h - 11:30h

## 10. ESPAIS DE REUNIÓ I TREBALL PER AL PERSONAL

En els espais de reunió i treball per al personal docent s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres, i és obligatori l'ús de mascareta si això no pot garantir-se. S'ha d'evitar en la mesura del possible que es comparteixin equips, dispositius, estris o altres instruments o accessoris i s'ha de prestar especial atenció a la correcta ventilació de l'espai. Pel que fa a la neteja, desinfecció i ventilació d'aquests espais s'han de seguir les mesures establertes en la Pla de Ventilació, Neteja i Desinfecció.

### Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern

Recomanem la modalitat telemàtica quan siguin reunions amb un nombre elevat de persones.

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT DE LA REUNIÓ	PERIODICITAT/ TEMPORITZACIÓ
Equip directiu	Coordinació	Presencial	Tots els dijous de 15:00 a 18:00h
Equip d'infantil	Coordinació	Presencial/ Híbrid	Segons calendari establert
Equip d'EP1	Coordinació	Presencial/ Híbrid	
Equip d'EP2	Coordinació	Presencial/ Híbrid	
Equip ESO	Coordinació	Presencial/ Híbrid	
Equip Batxillerat	Coordinació	Presencial/ Híbrid	
Consell Escolar	Coordinació	Meet	Una per trimestre



## 11.RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

**Consell escolar:** Les reunions seran telemàtiques i es realitzarà una per trimestre. En cas de ser necessàries més reunions es convocaran per via telemàtica.

**Reunions amb les famílies:** Les reunions seran per meet. El quadrant previst de les mateixes és el següent:

NIVELL	DIA	HORA
I3	28 setembre	18:00h
I4	28 setembre	18:00h
I5	28 setembre	18:00h
P1	29 setembre	18:00h
P2	29 setembre	18:00h
P3	29 setembre	18:00h
P4	30 setembre	18:00h
P5	30 setembre	18:00h
P6	30 setembre	18:00h
S1	6 d'octubre	18:00h
S2	6 d'octubre	18:00h
S3	6 d'octubre	18:00h
S4	6 d'octubre	18:00h
B1	6 d'octubre	18:00h
B2	6 d'octubre	18:00h

**Formació a les famílies eines G-suite de Google i clickEdu:** Es formarà a les famílies amb mecanismes que puguin estar a l'abast de tothom.

**Reunions individuals de seguiment:** Si les fem presencials mantindrem les mesures de seguretat i la prèvia i posterior desinfecció. Totes les reunions que puguem les farem via videoconferència.

## **12.MENJADOR ESCOLAR**

Al menjador:

- . Cal rentar-se les mans abans i després de dinar.
- . No poden seure junts els alumnes de diferents grups estables.
- . No es poden compartir estris ni menjar

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva s'organitza en l'espai habilitat a tal efecte: el menjador de l'escola..

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable, mantenint la distància física recomanada entre grups.

En el cas de l'alumnat d'E. Infantil el monitoratge col·locarà el menjar individualment a cada taula i per a cada grup de convivència. En el cas de la resta d'alumnat que recull el menjar en la línia d'autoservei, cal que mantingui la distància en la filera.

El personal docent i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar en l'espai habilitat a tal efecte que està clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat.

El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a taula fent l'àpat.

Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta.

També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne la ventilació .

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

Es posaran enganxines al terra per marcar els itineraris d'entrada i sortida del menjador escolar així com informacions sobre el rentat de mans i altres mesures higièniques adients a l'espai menjador.

En cas de pluja, es poden utilitzar els espais interiors mantenint els grups estables o bé mantenint les mesures de seguretat: distància i mascareta. Caldrà organitzar l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups. També cal garantir la neteja, la desinfecció i ventilació dels espais abans, durant i després de la seva utilització.

S'ha dividit el menjador en quatre espais:

M1: menjador gran

M2: extensió nova del menjador

M3: menjador Comunitat

M4: nou espai aula-menjador

Per afavorir el manteniment de les mesures de seguretat, es programen els següents torns i distribució:

<b>CURS-NIVELL-GRUP</b>	<b>ESPAI</b>	<b>HORA DE DINAR</b>
I3	M3	12:50-13:30
I4	M1	12:50-13:30
I5	M1	12:50-13:30
P1	M2	13:00-13:30
P2	M1	13:40-14:10
P3	M3	13:40-14:10
P4	M2	13:40-14:10
P5	M1	13:40-14:10
P6	M1	14:20-14:50
S1	M1	14:20-14:50
S2-S3-S4	M1	14:20-14:50
Batx	M2	14:30-15:00
Educadors-PAS	M4	13:15-14:45

### **13.ACTIVITATS COESCOLARS**

Es realitzaran les activitats coescolars en grups constants (es tracta d'un grup de participants en una activitat extraescolar que es manté constant durant el període corresponent a un curs).

Composició: és recomanable que la composició dels grups sigui constant per facilitar la traçabilitat. Els grups constants que es constitueixen per a la realització d'activitats fora de l'horari escolar tenen com a objectiu mantenir la traçabilitat, però no permeten la relaxació de les mesures de protecció.

No coincidència amb els GCE: els grups constants de les activitats extraescolars no tenen per què coincidir amb els grups de convivència estables de l'horari lectiu, però és recomanable que coincideixin si és possible. Els grups constants poden estar formats per infants i adolescents de diferents centres educatius. Es recomana evitar al màxim les noves incorporacions a un grup constant durant el curs i mantenir sempre el mateix monitor o monitora, o tècnic o tècnica. S'entenen com a grups constants i permanents en l'àmbit esportiu aquells grups d'esportistes que,

de forma continuada, hagin tingut contacte estret en la pràctica esportiva. En aquest sentit, s'ha de tenir una especial cura durant els primers 10 dies del grup de contacte (si no l'ha tinguda abans) fins a l'estabilització del grup. Es recomana fer totes les noves incorporacions a principis de mes.

Mascareta: L'ús de mascareta és obligatori a partir dels 6 anys d'edat.

Distància física: Manteniment de la distància física: es recomana que, en la mesura del possible, es mantingui la distància física recomanada.

Protocol de gestió: El protocol de gestió de casos és el mateix que en horari lectiu.

Declaració responsable. Obligatorietat. Per poder participar en les activitats coescolars cal haver presentat una declaració responsable signada pel pare, la mare, el tutor o la tutora o el mateix alumne, si té 16 anys o més, de compliment de les condicions per participar en les activitats.

Es prioritzaran els entrenaments a l'aire lliure. En espais interiors: caldrà garantir la ventilació de l'espai. Si és possible, mantenir les finestres obertes durant l'activitat.

Es recomana que el material sigui d'ús individual quan sigui possible. Caldrà netejar i desinfectar el material que sigui d'ús compartit quan hi hagi canvi de grup.

#### **14.ACOLLIDA MATINAL**

L'espai on es desenvoluparà l'acollida matinal serà el pati interior de l'escola. Tenint en compte que coincidiran alumnes de diferents grups estables serà obligatori l'ús de la mascareta, tant per part dels responsables de l'acollida com per part dels alumnes, independentment de la seva edat.

L'accés serà per la porta principal de l'escola seguint les mesures de seguretat establertes: mascareta posada i desinfecció de mans i peus. Els responsables de l'acollida recolliran els alumnes a la recepció. Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats al seu espai de referència marcat al pati i tant els responsables com l'alumnat hauran de portar les mascaretes posades.

<b>ACTIVITAT</b>	<b>ESPAI</b>	<b>ALUMNES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>HORARI</b>
Acollida Infantil	Pati interior	Variable	Monitores	7:45 a 9:00h
Acollida Primària		Variable	Monitores	7:45 a 9:00h

**Aspectes a tenir en compte:** es prendran les mesures d'higiene necessàries i els alumnes portaran mascareta perquè no són del mateix grup de convivència.

## 15. ADAPTACIÓ I3

En el període d'adaptació de l'alumnat d'I3 d'E. Infantil, les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat següents:

**Requisits d'accés:** La persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la covid-19 o els ha presentat en els darrers 10 dies. Tampoc no hi pot participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la covid-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 10 dies. Es recomana que aquestes persones estiguin vacunades amb la pauta completa.

**Persones de risc:** Aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la covid-19 (diabetis, malaltia cardiovascular —inclosa la hipertensió—, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida), així com dones embarassades, han d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència, depenent del seu estat vacunal.

**Nombre d'acompanyants:** Cada infant només pot ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans o germanes que es trobin simultàniament en el període d'acollida poden ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi pot haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

**Contacte i distància:** La persona acompanyant només pot tenir contacte amb el seu infant i ha de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

**Rentat de mans:** La persona acompanyant s'ha de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana el rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

**Mascareta:** La persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica col·locada correctament.

**Ventilació:** És important que durant aquests períodes els espais estiguin ben ventilats seguint les instruccions.

## 15. PLA DE NETEJA

La nostra escola ens permet dividir espais de convivència diferenciats físicament un de l'altre.

- Aules d'E. Infantil amb les seves respectives aules polivalents
- Espais d'Educació Primària amb les aules i espais corresponents a l'edifici de Primària

- Aules d'ESO i Batxillerat amb espais corresponents (laboratoris, biblioteca, aules de grups,...) al pavelló d'ESO i Batxillerat
- Patis d'esbarjo, aula polivalent, poliesportiu i nau
- Zones comunes (recepció, espais d'entrada i sortida)

### Planning neteja

HORA	Lloc Neteja	Comentaris
<b>7:55h</b>	Tota l'escola es troba desinfectada.	<p><b>LAVABOS</b></p> <p>Abans de sortir del lavabo rentar-se les mans abans d'entrar a l'aula</p> <p>Cada lavabo disposa de contenidors amb tapa i pedal així com dispensadors de sabó i tovalloles d'un sol ús.</p> <p><b>ENTRADES PROFESSORS AULES</b></p> <p>Cada professor, en sortir d'un aula, desinfecta la cadira, la taula i estris que hagi fet servir.</p> <p>Tornada del pati: utilitzem aules</p> <p><b>GESTIÓ DE RESIDUS</b></p> <p>Cada aula disposa de contenidors per a residus.</p> <p>Cada dia, el personal de neteja s'ocupa de fer-ne la recollida.</p>
<b>9:00h</b>	Cadascú a la seva aula	
<b>Al llarg del matí i tarda</b>	Desinfecció dels lavabos del pati interior gran, poliesportiu i nau. Desinfecció dels lavabos de totes les aules.	
<b>Al llarg del matí i tarda</b>	Desinfecció aula polivalent (Infantil)	
<b>Al llarg del matí i tarda</b>	Desinfecció de les aules que utilitzen més d'un grup (biblioteca, laboratori i aules de desdoblament)	
<b>13:00h</b>	Sortida cap a casa o al menjador. Ventilar i desinfectar aules d'infantil i primària.	
<b>13:30h 814:30h</b>	Ventilació i desinfecció de les aules de Secundària	
<b>14:30h</b>	Ventilació i desinfecció de les aules de Batxillerat	
<b>15:00h a 17:00h</b>	Cadascú a la seva aula.	
<b>17:00h a 21h</b>	Desinfecció i neteja de tots els espais de l'escola.	

--	--	--

**Les autoritats sanitàries competents decidiran les mesures que haurem de prendre en el nostre centre davant d'un cas positiu de covid-19.**

<b>ESPAI HABILITAT PER A L'ÀILLAMENT</b>	<b>PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR- LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR</b>	<b>PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA</b>	<b>PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS</b>
Despatx de recepció	Docent del grup estable o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció.	Secretària	Director General

**Exemple de graella de com farem el seguiment de casos**

<b>ALUMNE</b>	
<b>HORA I DETECCIÓ</b>	
<b>EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACIONS</b> (Incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	
<b>PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA</b>	
<b>PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT</b> (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)	

## **Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil**

### **Dades personals**

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a  
DNI/NIE/Passaport

Nom de l'alumne/a

Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

4. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR al/la nostre/a fill/a.

**L'ús de la mascareta no és obligatori fins als 6 anys.** Així mateix, no se'n recomana l'ús si hi ha alguna contraindicació per a l'infant (problemes respiratoris, dificultat per treure's la mascareta ell/a mateix/a o alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, al centre educatiu

\_\_\_\_\_, signo la present

declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta



declaració.

---

**Informació bàsica sobre protecció de dades personals:**

**Alumnes de centres educatius de titularitat del**

**Departament d'Educació Responsable del tractament:** La direcció del centre educatiu.

**Finalitat:** Per gestionar l'acció educativa.

**Drets de les persones interessades:** Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de

les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del [Departament d'Educació](http://www.educacio.gencat.cat).

**Informació addicional sobre aquest tractament:** <http://educacio.gencat.cat/ca/Detall/alumnes-centres-departament>

Lloc i data

---

Signatura



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**

R/N: 13958/ED00202

---

## **Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària**

---

---

### **Dades personals**

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a  
DNI/NIE/Passaport

Nom de l'alumne/a

Curs

---

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

e el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

ue el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que el meu fill/a acudirà al centre amb mascareta, excepte si és menor de 6 anys, o si l'ús de la mascareta té alguna contraindicació per a ell/a (persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per si soles o que tenen alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

4. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

5. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR al/la nostre/a fill/a.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, al centre educatiu

\_\_\_\_\_, signo la present  
declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta  
declaració.

**Informació bàsica sobre protecció de dades personals:**

**Alumnes de centres educatius de titularitat del  
Departament d'Educació Responsable del tractament:** La  
direcció del centre educatiu.

**Finalitat:** Per gestionar l'acció educativa.

**Drets de les persones interessades:** Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament  
de

les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com  
exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

**Informació addicional sobre aquest tractament:** <http://educacio.gencat.cat/ca/Detall/alumnes-centres-departament>

Lloc i data

Signatura



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**

R/N: 13958/ED00202

## **Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació secundària obligatòria, batxillerat i cicles formatius (per a alumnes menors de 18 anys)**

### **Dades personals**

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a  
DNI/NIE/Passaport

Nom de l'alumne/a

Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

e el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

ue el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa  
o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que el meu fill/a acudirà al centre amb mascareta, excepte si l'ús de la mascareta té alguna  
contraindicació per a ell/a (persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la  
mascareta per si soles o que tenen alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

4. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en  
el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

5. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el

nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR al/la nostre/a fill/a.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, al centre educatiu

\_\_\_\_\_, signo la present

declaració de responsabilitat i consento explícitament el tractament de les dades que hi ha en aquesta declaració.

---

**Informació bàsica sobre protecció de dades personals:**

**Alumnes de centres educatius de titularitat del**

**Departament d'Educació Responsable del tractament:** La

direcció del centre educatiu.

**Finalitat:** Per gestionar l'acció educativa.

**Drets de les persones interessades:** Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de

les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com

exercir-los en el web del [Departament d'Educació](#).

**Informació addicional sobre aquest tractament:** <http://educacio.gencat.cat/ca/Detall/alumnes-centres-departament>

---

Lloc i data

Signatura

---