



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE

CURS 2023-2024

2023-24 PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE

1. Definició del Centre
2. Trets fonamentals del Projecte Educatiu
3. Metodologia
4. Objectius generals de l'escola
5. Configuració general del Centre
6. Calendari i horari escolar
7. Programació sortides culturals i activitats del curs
8. Òrgans unipersonals de govern, òrgans col·legiats i d'altres

1. Definició del Centre

L'escola "FEDAC-Amílcar", és un centre concertat amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Es defineix com a ESCOLA CRISTIANA participant de la missió apostòlica de l'Església d'acord amb l'esperit i voluntat del seu fundador Sant Francesc Coll, tot i fent créixer l'amor a la pròpia cultura i aprofundint els valors històrics sense oblidar els valors dels altres pobles. És una escola que pertany a la FEDAC (Fundació Educativa Dominiques Anunciata Pare Coll) conjuntament amb 24 escoles més arreu de Catalunya.

L'escola, com a entitat social, ofereix un model d'educació integral i harmònica que afavoreix la formació de persones responsables, forjadores d'esperança i compromeses en la construcció d'una societat més justa, coherent, lliure i solidària envers els més necessitats.

2. Trets fonamentals del Projecte Educatiu

El Projecte Educatiu de les escoles FEDAC presenta uns trets fonamentals que ens porten a uns principis orientadors i a uns compromisos.

1. Assumir una educació basada en valors des de l'Evangelí.
2. Promoure la formació integral de l'alumne, desenvolupant les seves capacitats corporals, psíquiques, afectives, cognitives, socials i els principis èticomorals i transcendents.
3. Potenciar la dimensió social de la persona, desenvolupant el respecte pels altres.
4. Fomentar una actitud responsable cap a l'entorn.
5. Desenvolupar el coneixement i la valoració crítica de la realitat sociocultural.
6. Adoptar la metodologia adequada per afavorir la participació i la formació permanent de tota la comunitat educativa.

Com a escola concertada oferim una sèrie d'activitats complementàries que reforcen el nostre projecte educatiu i ens ajuden a formar alumnes encara més competents globalment. Aquestes activitats són:

| | | |
|-------------|--|---|
| EI | I3 (Infantil 3) | EngrESCACS Emmaús LEM (Líder en mí) Let's talk Robòtica |
| | I4 (Infantil 4) | |
| | I5 (Infantil 5) | |
| EP | P1 (Primària 1) | |
| | P2 (Primària 2) | |
| | P3 (Primària 3) | |
| | P4 (Primària 4) | |
| | P5 (Primària 5) | Reptes Emmaús LEM (Líder en mí) Let's talk Robòtica |
| | P6 (Primària 6) | |
| ESO | S1 (1r ESO) S2 (2n ESO) S3 (3r ESO) S4 (4t ESO) | Oratòria Cambridge LEM (Líder en mí) Retoc digital Aprenem a conviure |
| BATXILLERAT | B1 (1r Batx.) B2 (2n Batx.) | LEM Ètico-cívica |

3. Metodologia

El projecte pedagògic es basa en una metodologia que permet a l'alumne/a ser el protagonista del seu propi procés d'aprenentatge, que impulsa el desenvolupament íntegre de les competències bàsiques i de les intel·ligències múltiples que apliquem a partir de diferents estratègies pedagògiques:

El treball cooperatiu a l'aula on treballem conjuntament per tal de maximitzar l'aprenentatge, aprenentatge-servei que permet alhora l'aprenentatge autèntic de l'alumne a partir del servei que realitza, l'ABP (aprenentatge basat en problemes), estratègia que, a partir de la resolució d'un problema, facilita experiències autèntiques d'aprenentatge, la construcció del coneixement i l'adquisició d'habilitats necessàries, la codocència amb intervenció a l'aula de més d'un docent, el currículum bimodal que permet desenvolupar al màxim les potencialitats dels alumnes dins d'un nou enfoc del currículum proporcionant a l'alumnat una formació més acord als requeriments socials actuals.

En aquest procés d'aprenentatge contextualitzat i global es requereix l'ús de les noves tecnologies (TAC), facilitadores de la gestió de la informació i el coneixement. En

aquesta mateixa línia de l'aprenentatge global, el coneixement i el domini de les llengües estrangeres és fonamental, per la qual cosa dins el nostre projecte apliquem l'AICLE, metodologia que ens permet ampliar l'ús de les llengües estrangeres a diferents matèries.

La nostra metodologia reforça plenament el seu sentit dins el marc de l'educació emocional, on des de ben petits els alumnes gaudeixen amb l'expressió i la vivència de les seves emocions i els permet aprendre en un entorn d'estima i respecte, sentint-se part d'un projecte, el seu projecte de vida.

4. Objectius generals de l'escola curs 2023-24

En el procés de renovació constant de la nostra escola i de millora de l'educació que impartim, al llarg d'aquest curs 2023/2024 ens proposem prestar particular atenció als aspectes següents:

1. Enfortir el lideratge compartit equip blau-verd (Smart cultura de gestió horitzontal TEAL)
2. Consolidar la transversalitat dels components LEM, Tutopia i ODS als projectes de Centre.
3. Implementar l'avaluació competencial d'acord al nou currículum
4. Desenvolupar la competència digital de l'alumnat.
5. Actualitzar i publicitar els documents i protocols del centre
6. Aprofundir en la implementació del projecte avuixdemà a tota la comunitat educativa.

5. Configuració general del Centre

La nostra escola disposa de 6 aules d'Educació Infantil, 12 aules d' E. Primària, 8 aules d'ESO i 4 aules de Batxillerat. Els batxillerats que s'imparteixen són de les modalitats de Científic-Tecnològic i d'Humanitats i Ciències Socials. Tots els nivells són concertats.

Ofertem a partir de 3r. d'ESO, el programa de Batxillerat Dual que permet als alumn@s assolir el nivell d'anglès dels alumnes nord-americans en acabar el Batxillerat i aconseguir la titulació com si s'hagués cursat la High School als Estats Units.

L'aprenentatge es fa en llengua catalana; malgrat això, es respecta en tot moment la llengua en que s'expressa cada alumn@, aspecte que comporta que durant el primer període del curs els docents utilitzin gairebé sempre la mateixa parla de l'alumn@ de nou ingrés per tal de fer-se més entenedors amb cada un d'ells.

A totes les etapes educatives, per tal de possibilitar l'atenció a la diversitat, es sistematitzen grups flexibles, desdoblaments, reforços, accions tutorial, codocències, cotutories i es realitzen atencions individualitzades als alumn@s que ho necessiten.

Les diferents etapes educatives ofereixen una sèrie d'activitats complementàries dins de l'horari escolar d'acord amb les necessitats de cada nivell. El present curs escolar 2022-23 algunes d'aquestes activitats complementàries es desenvolupen a nivell transversal a totes les etapes educatives del centre adaptades a les edats de l'alumnat. És el cas de LEM (Líder en Mi), l'Oratòria (en anglès en alguns nivells), l'espai Emmaús, Escacs i ArtTIC. Aquestes activitats complementàries són comunes a les 25 escoles FEDAC.

Altres activitats complementàries que s'ofereixen a diferents nivells són Cambridge (ESO), Orientació i Aprenem a conviure (ESO).

5.1 Serveis del centre

L'escola gaudeix d'un servei de menjador escolar per a tots els alumnes que ho necessiten i d'un equip de monitors que tenen cura de tots els alumnes que es queden a mitja pensió, desenvolupant amb ells diverses activitats fins a l'hora de reprendre les classes de la tarda.

Així mateix, l'escola ofereix un servei d'acollida els matins durant el curs escolar i d'un casal d'estiu durant el mes de juliol i primers dies de setembre.

També oferim un programa d'activitats coescolars que inclou diferents disciplines i que alhora són atractives pels infants amb els següents objectius:

.Realitzar activitats creatives i innovadores, centrades en els interessos i necessitats dels alumnes i famílies de l'escola.

.Satisfer les necessitats de diversió de l'infant.

.Utilitzar metodologies actives que treballin les àrees de desenvolupament dels nens i nenes.

Aquestes activitats s'agrupen en diferents àmbits:

ESPORTIU: judo, patinatge, multiesports, rítmica, bàsquet.

MUSICAL: style dance, dansa, combo.

LINGÜÍSTIC: anglès

ARTÍSTIC: còmic

5.2 Recerca i Sentit

L'àrea de Recerca i Sentit vetlla per tal que l'escola sigui un lloc on s'afavoreixi el desenvolupament de l'itinerari vocacional de cada alumne/a, oferint-li escenaris d'aprenentatge que facin de les seves experiències quelcom memorable i formant persones solidàries i compromeses a transformar el món en un lloc més just, pacífic i humà.

El lema d'aquest curs 2023-2024, ens convida a viure naturalment, una crida a fer canvis de paradigmes per viure una vida en plenitud i harmonia, amb tu mateix/a, amb els/les altres i amb la Mare Terra, entenent que formem part d'un Tot.

- ★ *VIU NATURALMENT*, ens convida a tornar a les arrels, recuperar i reconciliar-nos amb la Mare Terra, amb una conscienciació de la necessitat del canvi i amb accions significatives i compromeses amb el medi ambient.
- ★ *VIU NATURALMENT*, és estimar, valorar, respectar i cuidar el propi cos: Treballar l'autoestima, l'autoconcepte, estimar el teu cos i canviar paradigmes. Lluitar per la igualtat de gènere. Ésser conscient de les pròpies capacitats i talents, valorar-los, cultivar-los i posar-los al servei dels/les altres. Igualment, valorar els talents i capacitats dels altres. Viure naturalment, és cuidar el nostre cos amb una dieta equilibrada i amb hàbits saludables.
- ★ *VIU NATURALMENT* ens convida a tenir cura del treball de la nostra interioritat, crear lligams amb TU mateix i amb els/les altres, deixar-nos inspirar per les tradicions de saviesa, fer-nos preguntes de sentit, meditant, contemplant, practicant la respiració conscient, celebrant ... Com a via per arribar al transcendent i ésser conscients que formen part d'un TOT.
- ★ *VIU NATURALMENT* és conèixer i viure les nostres emocions, practicant una bona gestió d'aquestes, així com desenvolupar una actitud empàtica i de respecte vers les emocions dels/les altres.
- ★ *VIU NATURALMENT* ens convida a valorar, conèixer i construir la pròpia identitat, obrint la porta a les diferències d'un món ric i plural que ens enriqueix i ens fa créixer.

Per tant, viure naturalment ens convida a tenir cura de les 4 dimensions humanes: cap, cos, cor i ànima, en íntima relació amb el nostre compromís vers la Natura i els/les altres. Volem construir un món millor, sentir-nos en comunió.

El lema del curs està escrit en segona persona del singular: Viu naturalment! Ens interpel·la directament. Ens recorda que tot canvi comença en TU, tu decideixes com viure la teva vida, i nosaltres et convidem a viure-la naTuralment. Sigues TU, sigues autèntic@. Ets únic@ i irrepètible.

Recorda que la proactivitat, el tenir clar el nostre fi en ment, sabent començar pel que és primer, l'efectiva gestió del temps, l'escolta empàtica i la creació de sinergies ens porten a assolir resultats. Esmolar la serra ha de ser un hàbit constant i present que ens ajudarà a viure naturalment en plenitud, sense descuidar cap de les dimensions humanes.

Amb el lema del curs, van lligats alguns dels Objectius de Desenvolupament Sostenible:

- ★ ODS 3: Salut i Benestar
- ★ ODS 5: Igualtat de Gènere
- ★ ODS 12: Producció i consum responsables.
- ★ ODS 13: Acció pel clima.
- ★ ODS 14: Vida Submarina
- ★ ODS 15: Vida d'ecosistemes terrestres.

Viu naturalment, ens convida a educar el caràcter, a ésser persones íntegres i compromeses amb el nostre món.

Línies de treball:

- T'Utopia com un projecte que presenta una nova visió de l'Evangelí en el qual el fet religiós i l'espiritualitat és fidel a les arrels, però amb un llenguatge renovat i actualitzat.
- Treball de la interioritat i l'espiritualitat mitjançant el Projecte EMMAÚS, un espai on acompanyar el camí interior a través d'experiències de silenci, contemplació, pregària i trobada amb l'altre.
- Grups CREC és un espai extraescolar on animadors/es i joves viuen una experiència cristiana d'amistat i integren valors que els comprometen amb la societat.

5.2.1. Projecte INTERIORITAT

El Mossèn Gerard, d'acord amb la línia RIS (Recerca i Sentit) del centre, programa i dinamitza sessions del desenvolupament de la interioritat dels/les alumnes a través de dinàmiques que engloben la dimensió corporal, emocional i mental.

Què volem?

- ★ Ser capaços d'experimentar el més autèntic de cadascun/a de nosaltres.
- ★ Obrir camins per poder escoltar-se i escoltar als/les altres sense prejudicis.
- ★ Crear relacions personals significatives fonamentades en l'escolta, el diàleg i l'afecte.
- ★ Adquirir una mirada compassiva.
- ★ Recuperar la sensibilitat com a vehicle expressiu per entrar en contacte amb la dimensió de transcendència i la gratuïtat de la fe.
- ★ Experimentar la UNITAT que som i descobrir que Déu és dins nostre i dins de tota la humanitat.

Com ho fem?

- ★ Descobrint (aprendre), experimentant (sentir) i expressant (crear).
- ★ Fomentant la consciència corporal.
- ★ Potenciant la dimensió creativa.
- ★ Facilitant l'expressió simbòlica.
- ★ Vivint la integració emocional.
- ★ Possibilitant el desenvolupament espiritual.

5.2.2. Grups de reflexió extraescolars

Els Grups de Reflexió, GRUPS CREC, ofereixen de forma voluntària i gratuïta als alumnes un espai extraescolar on viure una experiència cristiana d'autoconeixement, amistat i valors.

L'Equip d'Animadors/es, integrat per professors/es, alumnes i exalumnes, es reuneixen cada quinze dies amb la coordinació per tal de programar les sessions per les diferents edats.

Al llarg del curs, es realitzen sortides a altres escoles FEDAC per tal d'establir vincles amb altres alumnes i al mes de juliol tenen lloc les colònies CREC.

Tots/es els animadors/es tenen trobades amb educadors/es FEDAC al llarg del curs per tal d'actualitzar i incrementar la seva formació. A més a més, els/les alumnes de S4 i Batxillerat tenen l'opció de realitzar una formació per tal de ser pre-animador/a CREC.

5.2.3. Convivències escolars

Les convivències escolars s'estableixen dins de la programació anual de Recerca i Sentit en els cursos de 2n cicle de Primària, ESO i Batxillerat amb els següents objectius:

- Cohesionar i unir el grup
- Conèixer-se entre ells/es i establir bones relacions
- Crear vincle amb el tutor/a i els professors/es
- Descobrir la pròpia essència
- Desvetllar els talents, la passió, la vocació i la missió personal
- Desenvolupar l'autonomia i autoconfiança
- Viure el carisma de l'Anunciata i la vida del fundador de les escoles FEDAC, Sant Francesc Coll
- Experimentar i connectar amb la natura
- Generar emocions positives i moments memorables
- Descobrir i connectar amb el lema del curs

Aquestes s'estructuren de la següent manera el present curs:

| CURS | DURADA | LLOC |
|------|----------------|---------------|
| P6 | 3 dies, 2 nits | Vic i Gombrèn |
| S1 | 3 dies, 2 nits | Vic i Gombrèn |
| S2 | 1 dia | Pineda |
| S3 | 2 dies, 1 nit | Gombrèn |
| S4 | 1 dia | Martí Codolar |

| | | |
|----|---------------|-----------|
| B1 | 2 dies, 1 nit | Gombrèn |
| B2 | 1 dia | Barcelona |

* veure dates a programació sortides

5.3. Projecte avuixdemà

La transformació del lideratge, la cultura escolar i l'impacte educatiu esdevenen l'eix sobre el qual gira el projecte avuixdemà de la FEDAC. Aquestes tres transformacions ens han de dur a aconseguir la transformació de l'educació tot treballant els 24 Reptes.

Actualment estem teixint el nou projecte educatiu de FEDAC, avuixdemà, amb la implicació i el talent de les 25 escoles de FEDAC: els educadors, alumnes, les famílies i els membres dels equips directius. Aquest projecte educatiu és fruit de la col·laboració i treball conjunt de les persones que conformem FEDAC.

24 reptes, en 4 grans blocs, com pilars que han de sustentar el projecte educatiu de les nostres escoles, i que també ho podrien fer de qualsevol de les escoles que formen el sistema educatiu del nostre país.

Aquests quatre grans àmbits: ENTORN, EDUCACIÓ, COMUNITAT i CARÀCTER són una reflexió sistèmica sobre l'educació per fer camí a un demà educatiu millor.

ENTORN: Reptes E-U-E Oberts Tactil Els espais parlen Oferta Transformadors

COMUNITAT: Reptes Bé comú Glocalitat El cercle Lideratge Comunicació Tots plegats som un

EDUCACIÓ: Reptes Aprenem Feina ben feta Idiomes Biofedacs Llenguatges Creativitat

CARÀCTER: Reptes Identitat Sisè sentit TUTOPIA Equitat Passió Xerpa

Per concretar i fer el seguiment d'aquest gran objectiu transformador, a la FEDAC ens hem marcat uns Principals Objectius Estratègics (POEs), vinculats als 24 Reptes i al nostre fi en ment d'assolir uns resultats i un impacte educatiu diferents

1. Desenvolupar el sentit de pertinença a una institució cristiana, catalana, innovadora i que treballa en xarxa.

2. Desenvolupar projectes educatius comunitaris, transformadors i oberts a l'entorn.

3. Aconseguir que cada persona de la FEDAC se senti com el valor més capital de la institució.

4. Oferir espais per cultivar les emocions, la interioritat i l'espiritualitat com a font de recerca de Sentit.

5. Integrar la pastoral Anunciata en la pedagogia competencial FEDAC i en el desenvolupament personal i professional.

6. Implementar estructures organitzatives d'autogestió, on les persones tinguin un propòsit evolutiu i visquin amb plenitud personal.

7. Realitzar una gestió dels recursos integrant els processos educatius en la matriu del Bé Comú.

8. Oferir espais de lideratge i apoderament perquè cada persona pugui desenvolupar i compartir el seu talent.

9. Implementar eines efectives per comunicar, actuar i sentir el projecte FEDAC C-

10. Dissenyar els espais de l'escola com escenaris adequats per crear experiències memorables.

11. Dissenyar i implementar projectes i dinàmiques per impulsar l'aprenentatge, la creativitat i la innovació pedagògica. 12. Aplicar estratègies per promoure una ecologia integral que tingui cura de la Casa Comú.

Al seu torn, els Principals Objectius Estratègics es concreten en Objectius Atractors dels Reptes (OARs). Els OARs són el resultat d'un esforç de recerca per determinar quines són les accions, activitats i/o projectes concrets que remouen els projectes educatius i donen resposta als 24 Reptes plantejats. Treballar a les escoles accions concretes (OARs) permetrà assolir els 24 Reptes i, en conseqüència, els Principals Objectius Estratègics (POEs) per a la transformació de l'educació.

Per a cadascun dels quatre àmbits en què es classifiquen els 24 Reptes de l'#avuixdemà 2024, els equips de les escoles han seleccionat, a més, un repte amb una rellevància especial i que, per la seva repercussió, esdevé l'eix generador de sinergies per a la resta de reptes de l'àmbit.

Anualment, cada escola realitza una planificació autònoma dels OARs que es volen assolir el curs següent en funció de la seva realitat i les seves necessitats, i també segons les oportunitats que plantegen els espais, els recursos i les persones.

5.4. Equips de treball

L'escola compta amb una estructura d'organització i gestió en cercle formada per sis equips de treball que faciliten els processos d'innovació i transformació a l'escola.

- LEM integració del Projecte *Líder en Mi* que capacita als educadors/es i als alumnes a descobrir el propi lideratge mitjançant els 7 hàbits de les persones altament efectives.
- Shakers dinamització de la comunitat educativa i recerca de la innovació pedagògica.
- +Art ambientació i decoració dels espais escolars i promoció de l'art en la línia pedagògica de l'escola.
- Mentor acompanyament, acollida i integració dels/les l'educadors/es novells.

- AIP Agent Impulsor de la Participació democràtica activa per part de l'alumnat.
- Comunicació comunicació interna i externa i consolidació de la imatge de l'escola.

Aquests equips constitueixen el grup verd que complementa la tasca dels membres de l'Equip Directiu (grup blau). Els responsables dels equips assisteixen periòdicament a les reunions setmanals de l'Equip Directiu.

5.5. Projecte ATLAS

El projecte ATLAS, socialització de llibres de l'escola FEDAC- Amílcar, es fonamenta en la idea de reutilitzar llibres de text i/o lectura, que al finalitzar el curs s'esborren i es troben en bon estat.

El projecte té una doble finalitat:

. Un dels nostres projectes fonamentals és el de ser Escola Verda. Des de l'escola tenim una tasca de coresponsabilitat molt important en la conscienciació per part de tota la Comunitat Educativa pel que fa al respecte pel material escolar i per la seva conservació, sabent que treballem dins d'un projecte fonamentat en el bé comú de les persones. Un dels objectius és crear en tots els agents de l'escola una responsabilitat social de present i de futur.

Fomentar la reutilització de llibres reforça el projecte d'escola verda pel que el centre està treballant, allargant la seva vida útil, de manera que el mateix llibre el puguin fer servir

diferents promocions d'alumnes.

. Ajudar les famílies d'alumnes de l'escola FEDAC - AMÍLCAR en el procés d'adquisició de llibres a un cost molt reduït.

El projecte va creixent i va abastant les diferents etapes educatives del centre. Actualment funciona a tots els nivells d'E. Primària i ESO. Al llarg del curs escolar la Comissió del Projecte va enviant informacions sobre dates d'inscripció, de recollida de llibres,...

6. Calendari i horari escolar

6.1. Calendari escolar

El calendari escolar per al curs 2023-24 és el següent:

Començament del curs:

Inici de les activitats docents de preparació del curs: 1 de setembre de 2023

Inici de les activitats lectives E. Infantil, E. Primària i ESO: 6 de setembre de 2023

Inici de les activitats lectives Batxillerat: 12 de setembre de 2023

Dies festius:

11 de setembre de 2023 - La Diada

25 de setembre de 2023 - La Mercè

12 d'octubre de 2023- Festa de la Hispanitat

1 de novembre de 2023 - Tots Sants

6 de desembre de 2023 - La Constitució

8 de desembre de 2023 – La Immaculada

1 de maig de 2024 - Festa del treball

20 de maig de 2024 – 2ª Pasqua

Dies festius Lliure disposició:

13 d'octubre de 2023

7 de desembre de 2023

12 de febrer de 2024

17 de maig de 2024

Vacances Escolars:

Nadal: del 21 de desembre de 2023 al 7 de gener de 2024 (ambdós inclosos).*

Setmana Santa: del 23 de març de 2024 a l'1 d'abril de 2024 (ambdós inclosos).

Final de curs: Acabament de les activitats lectives a totes les etapes educatives: 21 de juny de 2024

* Els dies 20 de desembre de 2023 i del 17 al 21 de juny de 2024 les classes finalitzaran al migdia.

6.2. Horari d'atenció a les famílies

Direcció General:

Nicolau Espuña Tarrafeta

nespuna@fedac.cat

dg.amilcar@fedac.cat

Direccions Pedagògiques:

E. INFANTIL - E. PRIMÀRIA

Montse Montero Cervera

mmontero@fedac.cat

ESO - BATXILLERAT

Núria Gómez Martín

ngomez@fedac.cat

Caps d'Estudis:

E. INFANTIL - E. PRIMÀRIA

David Catchot Martínez

dcatchot@fedac.cat

ESO - BATXILLERAT

Clara Pérez Fabregat

cperezf@fedac.cat

Coordinació de recerca i sentit

Elena Escudé Palacios

eescude@fedac.cat

Administració del centre

Daniel Erades Camacho

adm.amilcar@fedac.cat

derades@fedac.cat

Atenció de 9:00 a 13:15 i de 15:15 a 17:15

També podeu realitzar qualsevol tipus de consulta o demanar hora de visita adreçant un comunicat clickEdu o correu electrònic a una de les adreces anteriors.

6.3. Dades d'avaluacions, publicació dels informes a clickedu, i notes.

EDUCACIÓ INFANTIL:

Publicació 1r informe: 20 de desembre de 2023

Reunió individualitzada amb les famílies al llarg del 2n trimestre escolar

Publicació 3r informe i entrevista valoració curs: 26 de juny de 2024

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Publicació 1r informe: 20 de desembre de 2023

Publicació 2n informe: 22 de març de 2024

Publicació 3r informe i entrevista valoració curs: 26 de juny de 2024

ESO

Informe 1ª Preavaluació: 20 d'octubre de 2023

Exàmens 1ª Avaluació: del 22 al 28 de novembre de 2023

. Publicació de notes

plataforma clickedu: 20 de desembre de 2023

Recuperacions 1ª Avaluació: del 8 al 12 gener de 2024

Informe 2ª Preavaluació: 26 de gener de 2024

Exàmens 2ª Avaluació: del 21 al 27 de febrer de 2024

. Publicació de notes plataforma clickedu: 22 de març de 2024

Setmana Crèdit de síntesi: S1 i S3 del 5 al 11 de juny de 2024

Recuperacions 2ª Avaluació: del 2 al 8 d'abril de 2024

Informe 3ª Preavaluació: 23 d'abril de 2024

Exàmens 3ª avaluació: del 29 de maig al 4 de juny de 2024

Exàmens de recuperació i globals: del 12 al 18 de juny de 2024

. Publicació notes 3a avaluació: 26 de juny de 2024

. Entrevista amb famílies per les notes final de curs: 26 de juny de 2024

BATXILLERAT

Informe 1ª Preavaluació: 20 d'octubre de 2023

Exàmens

1ª Avaluació: del 22 al 28 de novembre de 2023

. Publicació de notes

plataforma clickedu: 20 de desembre de 2023

Recuperacions 1ª Avaluació: del 8 al 12 gener de 2024

Informe 2º Preavaluació: 26 de gener de 2024
 Exàmens 2º avaluació: Batx del 21 de febrer al 27 de 2024
 . Publicació de notes plataforma clickedu: 22 de març de 2024
 Recuperacions 2º Avaluació: del 2 al 8 d'abril de 2024
 Informe 3º Preavaluació (1r): 23 d'abril de 2024
 Exàmens 3º avaluació (1r): del 29 de maig al 4 de juny de 2024
 Exàmens 3º avaluació (2n.): del 24 d'abril al 30 d'abril de 2024
 Exàmens de recuperació i globals (2n.): del 8 al 14 de maig de 2024
 Exàmens de recuperació i globals (1r): del 12 al 18 de juny de 2024
 . Publicació notes (1r): 26 de juny de 2024
 Proves extraordinàries (2n.): del 12 al 18 de juny de 2024
 . Lliurament de notes (2n.): 28 de maig de 2024
 . Lliurament treball de recerca: 18 d'octubre de 2023
 Tribunals treball de recerca: 8 i 15 de novembre de 2023
 . Entrevista amb famílies per les notes final de curs: 26 de juny de 2024

REUNIONS PARES - PROFESSORS

El present curs escolar les reunions amb les famílies es desenvoluparan en format presencial en les següents dates:

Educació Infantil: 13 de setembre de 2023 (I3) i 28 de setembre (I4 i I5).

1r Cicle d'Educació Primària: 27 de setembre de 2023

2n Cicle d'Educació Primària: 26 de setembre de 2023

ESO i Batxillerat: 4 d'octubre de 2023

Totes les reunions començaran a les 18:00 hores.

7. Programació sortides culturals i activitats curs 2023-24

Aquestes són les sortides culturals, activitats fora de l'escola, convivències i viatges que estan previstos pel present curs escolar. Poden haver-hi canvis en funció de disponibilitat i altres circumstàncies.

Són les següents:

EDUCACIÓ INFANTIL

| GRUP | TRIMESTRE | SORTIDA |
|------|-----------|--|
| I3 | 1r | <u>Sortida Tió (El Tió)</u> : tot el dia Can Montcau |
| | 2n | Teatre Romea: "1,2,3... Dalí"- (matí) |
| | | Taller Yayoi Kusama |
| | 3r | Colònies- Can Castellar |
| | | Hortus granja i hort |

| | | |
|----|----|--|
| I4 | 1r | Activitat EF - Spiribol (15-17h a l'escola) |
| | | Sortida Tió (El Tió): tot el dia Can Montcau |
| | 2n | Teatre Romea: "1,2,3... Dalí"- (matí) |
| | | English Theatre - <i>The 3 Little Pigs</i> |
| | | Taller relacionat amb l'art Dalí - a l'escola. |
| | 3r | Colònies- Can Castellar |
| I5 | 1r | Activitat EF - Spiribol (15-17h a l'escola) |
| | | Sortida Tió (El Tió): tot el dia Can Montcau |
| | 2n | Teatre Romea: "1,2,3... Dalí"- (matí) |
| | | English Theatre: <i>The 3 Little Pigs</i> |
| | | Taller relacionat amb l'art Dalí - a l'escola. |
| | | Taller projecte "La volta al món" |
| | 3r | Colònies- Can Castellar |
| | | "La fàbrica dels colors" |

PRIMÀRIA (1r Cicle):

| | | |
|----|----|---|
| P3 | 2n | English Theatre |
| | | Colònies |
| | 3r | Visita Museu Arqueològic Catalunya (matí) |
| | | Taller pop art a l'escola (matí) |
| | | Patina amb ritme |

PRIMÀRIA (2n Cicle)

| GRUP | TRIMESTRE | DATA | SORTIDA |
|------|-----------|---|---------|
| P4 | 1r | Activitat EF - Spiribol (15-16h a l'escola) | |
| | | La Cohesió de grup. La Granja a Santa Maria de Palautordera | |
| | 2n | Museu de ciències Naturals (Barcelona- Fòrum) | |
| | | English Theatre | |
| | | Colònies Vilar Rural (Sant Hilari de Sacalm) | |
| | 3r | Golf Matodepera | |

| | | |
|---------------------|----|--|
| P5 | 1r | Activitat EF - Spiribol (10-11h a l'escola) |
| | | Poble espanyol |
| | | Guardia Urbana a Montjuïc |
| | 2n | English Theatre |
| | | Colònies Vilar Rural (Sant Hilari de Sacalm)d |
| | 3r | APLEC |
| School Song Contest | | |
| Tennis Platja | | |
| P6 | 1r | Activitat EF - Spiribol (16-17h a l'escola) |
| | | Can Putxet |
| | 2n | Volei CEM MARBELLA |
| | | Museu Marítim |
| | | English Theatre |
| | 3r | Convivències Gombrèn |
| | | Biatló |

ESO:

| GRUP | TRIM. | SORTIDA |
|------|-------|-------------------------------|
| S1 | 1r | Convivències Gombrèn |
| | | Spiribol |
| | 2n | Sortida esportiva |
| | | Visita al CosmoCaixa |
| | 3r | Parc de Nou Barris |
| | | Laberint d'Horta |
| | | Sortida Canal Olímpic |
| | | Cursa Orientació |
| | | Activitat atlètica |
| | | Activitat esportiva Pare Coll |
| S2 | 1r | Convivències Pineda |
| | | Spiribol |

| | | |
|----------------------|---|--|
| | | Teatre català |
| | 2n | Sortida a Santes Creus |
| | | Sortida a l'espai interreligiós |
| | | Sortida esportiva mar |
| | 3r | Parc de Nou Barris |
| | | Laberint d'Horta |
| | | Sortida Canal Olímpic |
| | | Activitat esportiva Pare Coll |
| | | Sortida esportiva triatló |
| | S3 | 1r |
| Xerrada Marató TV3 | | |
| Convivències Gombrèn | | |
| Spiribol | | |
| 3r | | Sortida esportiva Duet sport |
| | | Sortida lúdica |
| | | Curs de fotografia |
| | | Curs remo |
| | | Teatre |
| S4 | | 1r |
| | Sortida colònia Güell | |
| | Projecte Cistella Ecològica | |
| | Xerrada marató TV3 | |
| | Sortida exposició | |
| | Spiribol | |
| | 2n | Teatre (francès) |
| | | Viatge a Carcassonne |
| | | Sortida cultural (lletí) |
| | | Sortida cultural (Refugi Guerra Civil) |
| 3r | Sortida cultural (lletí) | |
| | Sortida lúdica | |
| | Xerrada sexualitat (CAP Ríó de Janeiro) | |
| | Activitat esportiva Can Dragó | |

| | |
|--|-----------------------------|
| | Activitat esportiva Triatló |
| | Activitat esportiva torneig |
| | Teatre en català |
| | Sortida interescolar |
| | Sortida lúdica platja |
| | Sortida lúdica piscina |
| | Sortida lúdica Collserola |

BATXILLERAT:

| GRUP | TRIM. | SORTIDA |
|------|-------|------------------------------|
| B1 | 1r | Convivències Gombren |
| | | Teatre (castellà) |
| | | Museu Oliba-Artés |
| | | Sortida exposició (llatí) |
| | 2n | Teatre (francès) |
| | | Planta de reciclatge |
| | | Visita Empúries |
| | | Xerrada Salle |
| | | Xerrada UnPortal |
| | | Viatge Londres |
| | 3r | Sortida esportiva |
| | | Sortida lúdica |
| | | Sortida Interescolar (llatí) |
| B2 | 1r | Convivències Santa Coloma |
| | | Sortida acadèmica (llatí) |
| | | Teatre (castellà) |
| | | Teatre (català) |
| | 2n | Fem química |
| | | Visita Empúries |
| | | Teatre (francès) |

| | | |
|--|----|-------------------------|
| | | Museu MNAC |
| | | Visita a la universitat |
| | 3r | Saló de l'Ensenyament |

(*) SPIRIBOL - Activitat programada pel 1r trimestre per a tots els alumnes de Primària, ESO i Batxillerat.

8. Òrgans unipersonals de govern, òrgans col·legiats i d'altres

Les persones que en el nostre centre exerceixen les funcions dels diferents òrgans unipersonals de govern i formen l'Equip Directiu del centre són:

. Director General, Direccions Pedagògiques de les etapes educatives , Caps d'Estudi i Coordinació de Recerca i Sentit.

. Pel que fa als òrgans col·legiats, el Consell Escolar n'és el màxim representant de la Comunitat Educativa, i la seva composició garanteix que els diversos estaments de l'escola tinguin ocasió de participar-hi, i per tant de corresponsabilitzar-se de la gestió global del Centre.

. Els òrgans de coordinació i gestió són: L'Equip Directiu que es reuneix setmanalment per analitzar la marxa del curs i revisar la programació a tots els nivells feta a començament de curs i les Coordinacions de Cicle que col·laboren amb la Direcció i Caps d'Estudis de l'etapa en orientar i coordinar la tasca educativa de l'equip d'educadors i educadores del cicle.

. El Claustre de Professors que està format per tots els docents que treballen a l'escola, i garanteix el desplegament del currículum i la formació integral dels alumnes.

. L'Associació de Pares (AMPA) és un col·lectiu de famílies de l'escola reunides i aplegades amb uns objectius comuns sota una assemblea, amb les directrius legals d'uns estatuts aprovats per tots els components i que defensen una filosofia clara de participació i col·laboració amb el Centre.

ÒRGANS UNIPERSONALS DE GOVERN I EQUIP DIRECTIU

Director General: Nicolau Espuña Tarrafeta

Directora E. Infantil / E. Primària: Montse Montero Cervera

Directora Secundària / Batxillerat: Nuria Gómez Martín

Cap d'estudis E. Infantil / E. Primària: David Catchot Martínez

Cap d'estudis Secundària / Batxillerat: Clara Pérez Fabregat

Directora de RIS (Recerca i Sentit): Elena Escudé Palacios

CONSELL ESCOLAR

President del consell escolar:

Nicolau Espuña Tarrafeta

Representants la la Titularitat:

Montserrat Umbert Ausió

Amparo Lorenzo Blesa
M^o Jesús Delgado Aznar

Representants professors:

Aaron Abelló Arco

Antonio Romero Muñoz

Pilar Noguera Talleda

David Catchot Martínez

Representants pares de alumnes:

Lidia Gómez Martínez (AMPA)

Eva Puértolas

Pilu Morante Monzón

Vanesa Mués Leronés

Representants alumnes:

Itziar Reyes Llanos

Silvia Garzón Roig

Representants PAS:

Daniel Erades Camacho

CLAUSTRE DE PROFESSORS I ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE CURS 2023 - 2024

TUTORIES I EDUCADORS/ES D'E. INFANTIL

- 13 A: Beatriz Martínez / Neleta Sanchez 13 B: Laura González
- 14 A: Anna Inchausti/Maria Planas 14 B: Mercè Pagès
- 15 A: Laia Fornell/Sònia Gómez 15 B: Noemí Hernández
- COORDINADORA E. INFANTIL: Noemí Hernández
- ALTRES DOCENTS: Judith Leandres, Elena Escudé

TUTORIES I EDUCADORS/ES DE PRIMER CICLE D' E. PRIMÀRIA

- P1 A: Maria Salas P1 B: Mariona Àvila
- P2 A: Àngels Basté P2 B: Manel Carrascosa
- P3 A: Andrea Garcia P3 B: Anna Delgado
- COORDINADORA PRIMER CICLE E. PRIMÀRIA: Andrea Garcia
- ALTRES DOCENTS: David Catchot, Judit Claveria, Nicolau Espuña, Natalia Fábregas, Mercedes Fernández, Rosa Gómez, Xavi Hernández, Rosa Ribó.

TUTORIES I EDUCADORS/ES DE SEGON CICLE D'E. PRIMÀRIA

- P4 A: Rafael Chirivella P4 B: Marta Gutiérrez
- P5 A: Nathalie Baruch P5 B: Ana Cucalón
- P6 A: Eva Franco P6 B: Sònia Pastó
- COORDINADORA SEGON CICLE E. PRIMÀRIA: Marta Gutiérrez

- ALTRES DOCENTS: Yolanda Alsina, David Catchot, Judit Claveria, Nicolau Espuña, Natalia Fábregas, Xavi Hernández, Montse Montero, Rosa Ribó

ESO i BATXILLERAT

E. SECUNDÀRIA 1r. CICLE

S1A: Marina Rimblas - S1B: Antonio Romero
 S2A: Benito Pazo - S2B: Esther Mariné
 COORDINADOR CICLE: Xavier Méndez
 ORIENTACIÓ: Jesús Perdiguier
 TUTOPIA: Marina Rimblas
 LLENGUA CATALANA: Lola Verdet - Esther Mariné
 LLENGUA CASTELLANA: Elisabet Castro - Marina Rimblas
 ANGLÈS: Daniel Fernández
 MATEMÀTIQUES: Benito Pazo - Antonio Romero - Miriam Lapuyade
 CIÈNCIES NATURALS: Sergi Reig - Antonio Romero
 CIÈNCIES SOCIALS: Marina Rimblas - Clara Pérez
 Educació FÍSICA: Mireia Lázaro
 MÚSICA: Natàlia Fábregas
 TECNOLOGIA: Benito Pazo
 Educació VISUAL i PLÀSTICA: Lola Verdet

ALTRES: Jesús Perdiguier - Dani Fernández - Esther Mariné - Lola Verdet - Elisabet Castro - Miriam Lapuyade - Benito Pazo - Marina Rimblas - Marisela Mendoza - Sergi Reig - Roger Bengonyó

TUTORS I PROFESSORS E. SECUNDÀRIA 2n. CICLE

S3A: Lola Verdet - S3B: Helena Rosillo (Marisela Mendoza)
 S4A: Sergi Reig - S4B Daniel Fernández
 COORDINADORA CICLE: Miriam Lapuyade
 ORIENTACIÓ: Jesús Perdiguier
 TUTOPIA - FILOSOFIA: Antoni M^o Serra
 LLENGUA CATALANA: Jesús Perdiguier - Marisela Mendoza
 LLENGUA CASTELLANA: Xavi Méndez
 ANGLÈS: Assumpta Giménez - Daniel Fernández
 MATEMÀTIQUES: Jordi Fraile - Manuel del Estal
 Roger Bergonyó - Miriam Lapuyade
 CIÈNCIES NATURALS: Manuel del Estal - Sergi Reig - Jordi Fraile - Miriam Lapuyade
 CIÈNCIES SOCIALS: Jesús Perdiguier - Clara Pérez
 Educació FÍSICA: Mireia Lázaro
 MÚSICA: Natàlia Fábregas
 TECNOLOGIA: Benito Pazo

Educació VISUAL i PLÀSTICA: Arnau Fernández - Lola Verdet
NOVES TECNOLOGIES: Benito Pazo
FRANCÈS: Montse Sanz
LLATÍ - CULTURA CLÀSSICA: Aaron Abelló
ALTRES: Antoni M^o Serra - Marisela Mendoza - Montse Sanz

COORDINACIÓ ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Yolanda Alsina
Jesús Perdiguer
Alba Medina (suport educatiu)

TUTORS I PROFESSORS DE BATXILLERAT

B1C : Mireia Lázaro - B1H : Xavi Méndez
B2C : Jordi Fraile - B2H : Montse Sanz
COORDINADOR PAU: Jordi Fraile
COORDINADORA Estada a l'empresa: Assumpta Giménez
LLENGUA CATALANA: Marisela Mendoza
LLENGUA CASTELLANA: Xavier Méndez - Montse Sanz
ANGLÈS: Assumpta Giménez
MATEMÀTIQUES: Anna Pujol - Jordi Fraile
FÍSICA: Manuel del Estal
QUÍMICA: Sergi Reig - Jordi Fraile
BIOLOGIA: Núria Gómez - Miriam Lapuyade
LLATÍ: Aaron Abelló
FILOSOFIA - HISTÒRIA de la FILOSOFIA : Antoni M. Serra - Xavier Méndez
HISTÒRIA - HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA: Esther Mariné, Aaron Abelló
LITERATURA CATALANA: Marisela Mendoza
LITERATURA CASTELLANA: Montse Sanz,-
LITERATURA UNIVERSAL: Elisabet Castro
EDUCACIÓ FÍSICA: Mireia Lázaro
DIBUIX TÈCNIC: Arnau Fernández
FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA - GEOGRAFIA: Xavi Méndez
CIÈNCIES de la TERRA: Núria Gómez
HISTÒRIA ART: Clara Pérez
FRANCÈS: Montse Sanz
PSICOLOGIA - SOCIOLOGIA: Antoni M^o Serra
BIOLOGIA HUMANA: Miriam Lapuyade
ALTRES: Antoni M^o. Serra - Marina Rimblas, Manuel Del Estal, Núria Gómez, Xavier Méndez, Jordi Fraile

L'AMPA FEDAC Amílcar (Associació de Mares i Pares d'Alumnes de la nostra escola) té com a objectiu, ser un vincle entre les famílies, els alumnes i els representants de l'escola.

El seu funcionament està basat en la col·laboració que fan les famílies per a tirar endavant activitats, projectes, millores; sempre buscant el consens entre les diferents parts, i que els principals beneficiaris de la nostra tasca, siguin els nostres fills i filles.

Som un gran equip, plural i inclusiu, que té espai per a totes les opinions. Ens reunim periòdicament per a tractar qualsevol tema que plantegin els assistents, comentem propostes, ens organitzem en petits grups segons temàtiques a tractar. Creiem que una bona comunicació és una de les claus per aconseguir l'èxit, i és per això que lluitem per a tenir una relació propera tant amb l'escola com amb les famílies.

El nostre esperit de treball es basa en què els membres del grup aporten el què poden i quan poden, sempre es tracta d'una col·laboració compromesa i lliure. Cada nou curs volem avançar amb noves idees, amb forces renovades, amb projectes que ens facin gaudir d'un entorn amistós i participatiu. Creiem que tots i totes tenim aportacions a fer, punts de vista que podem compartir, experiències que poden fer-nos créixer i per suposat, il·lusió envers els nostres grans tresors (cada filla i cada fill), que són el principal protagonista i els fonaments de la nostra AMPA.

ampa.fedac.amilcar@fedac.cat

Junta Directiva:

Presidenta: Verónica Balagué

Vicepresidenta: Carla Martín

Secretari: Toni Ramírez

Tresorer: Dani Ros

Persones col·laboradores nominades:

Representant de l'AMPA al Consell Escolar: Lúdia Gómez

Vocalies: Eva González, Tati Apolinario i Luis Marín

Carrer Amílcar, 10 08031 Barcelona

Telèfon: 93 357 15 54

www.fedac.cat/amilcar

fedac.amilcar@fedac.cat