



# PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE

CURS 2024-2025

# PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE

1. Definició del Centre
2. Projecte avuixdemà
3. Trets fonamentals del Projecte Educatiu
4. Identitat
5. Metodologia
6. Objectius generals de l'escola curs 2024-25
7. Configuració general del Centre
8. Serveis del centre
9. Calendari i horari escolar
10. Programació sortides culturals i activitats del curs
11. Òrgans unipersonals de govern, òrgans col·legiats i d'altres
12. Junta directiva de l'AMPA

## 1. Definició del Centre

L'escola "FEDAC-Amílcar", és un centre concertat amb el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya. Es defineix com a ESCOLA CRISTIANA participant de la missió apostòlica de l'Església d'acord amb l'esperit i voluntat del seu fundador Sant Francesc Coll, tot i fent créixer l'amor a la pròpia cultura i aprofundint els valors històrics sense oblidar els valors dels altres pobles. És una escola que pertany a la FEDAC (Fundació Educativa Dominiques Anunciata Pare Coll) conjuntament amb 24 escoles més arreu de Catalunya.

L'escola, com a entitat social, ofereix un model d'educació integral i harmònica que afavoreix la formació de persones responsables, forjadores d'esperança i compromeses en la construcció d'una societat més justa, coherent, lliure i solidària envers els més necessitats.

## 2. Projecte avuixdemà

### Els 5 pilars de l'#avuixdemà

El pla d'innovació educativa #avuixdemà se sustenta sobre 5 pilars, que trobem en el dia a dia de totes les escoles FEDAC.

#### TUtopia

La TUtopia és una proposta, única i de valor diferencial per afrontar la recerca de sentit en el món en què vivim.

En l'àmbit de la TUtopia desenvolupem pràctiques per al creixement personal –interior i espiritual– i pràctiques comunitàries dialogals des dels principis de la bondat, la bellesa i la justícia.

Com a educadors-xerpes, acompanyem les persones perquè cadascuna creixi i trobi la seva autenticitat des de la seva pròpia tradició de saviesa en un món global.

Aquest pilar es troba recollit a les escoles en projectes educatius com l'activitat complementària Emmaús, l'aprenentatge-servei (Aps), els espais de diàleg, LeaderInMe (LEM), els Grups CREC, i la cura del benestar, entre molts d'altres.

### **LeaderInMe (LEM)**

Amb Leader In Me (LEM) desenvolupem les conductes dels alumnes que els porten a interioritzar *Els 7 Hàbits de la gent altament efectiva* de Stephen Covey.

Amb aquest pilar, que implementem des d'infantil-3 fins al final de l'educació a FEDAC, els alumnes desperten el líder interior que tots tenim, i els empoderem per assolir els seus objectius al llarg de la vida i crear relacions significatives.

### **Bé Comú**

A través del Bé Comú incorporem la *matriu de l'Economia del Bé Comú* de Christian Felber per a una gestió dels recursos compromesa amb els valors de la transparència, la sostenibilitat, la dignitat humana i els principis democràtics. Aquest model ha suposat un canvi radical en la gestió econòmica de la fundació FEDAC i de les escoles.

Aquest pilar es reflecteix també en la cooperació i col·laboració de totes les persones que formem la comunitat educativa FEDAC en projectes solidaris, cooperatius i d'acció social.

Les escoles FEDAC som la primera institució educativa del país a posar en pràctica el model **de gestió de l'Economia del Bé Comú**.

### **Competència global**

El perfil de sortida dels nostres alumnes és el d'una persona competent globalment. Per a nosaltres, és tan important l'excel·lència acadèmica com la qualitat personal, vinculada a les competències per a la vida: personals, socials, d'aprendre a aprendre i espirituals.

L'empatia, la creativitat, el pensament crític, el treball en equip i la recerca de la veritat són habilitats essencials per triomfar en la vida. Aquest procés comença amb el somni que es desperta des de petits, que l'escola vetlla com un tresor i que cada alumne fa possible gràcies al cultiu dels seus talents i de les seves virtuts.

Aquest pilar es reflecteix en l'acció tutorial, els projectes innovadors i interdisciplinaris (STEAM, Maker, , etc.), en la cultura de l'esforç amb sentit i en les [activitats complementàries](#) (5 hores a la setmana) de gran valor afegit.

### **Cultura TEAL**

A les escoles FEDAC apostem per un canvi profund en l'organització de l'escola: adoptem el [model cultural d'organització TEAL](#) de Frédéric Laloux, un model organitzatiu horitzontal i amb lideratge distribuït.

En aquesta proposta, les pràctiques de l'escola tenen un propòsit compartit, estan orientades a la plenitud i el benestar personals, i permeten l'autogestió de les persones.

### 3. Trets fonamentals del Projecte Educatiu

El Projecte Educatiu de les escoles FEDAC presenta uns trets fonamentals que ens porten a uns principis orientadors i a uns compromisos.

- Assumir una educació basada en valors des de l'Evangelí.
- Promoure la formació integral de l'alumne, desenvolupant les seves capacitats corporals, psíquiques, afectives, cognitives, socials i els principis èticomorals i transcendents.
- Potenciar la dimensió social de la persona, desenvolupant el respecte pels altres.
- Fomentar una actitud responsable cap a l'entorn.
- Desenvolupar el coneixement i la valoració crítica de la realitat sociocultural.
- Adoptar la metodologia adequada per afavorir la participació i la formació permanent de tota la comunitat educativa.

Com a escola concertada oferim una sèrie d'activitats complementàries que reforcen el nostre projecte educatiu i ens ajuden a formar alumnes competents globalment. Aquestes activitats són:

EI	I3 (Infantil 3)	EngrESCACS Emmaús LEM (Líder en mí) Let's talk STEAM
	I4 (Infantil 4)	
	I5 (Infantil 5)	
EP	P1 (Primària 1)	
	P2 (Primària 2)	
	P3 (Primària 3)	
	P4 (Primària 4)	
	P5 (Primària 5)	
	P6 (Primària 6)	Taller de reptes Emmaús LEM (Líder en mí) Let's talk STEAM
ESO	S1 (1r ESO) S2 (2n ESO) S3 (3r ESO) S4 (4t ESO)	Oral Skills STEAM LEM (Líder en mí) Smart Learning

BATXILLERAT	B1 (1r Batx.) B2 (2n Batx.)	LEM Ètico-cívica
-------------	--------------------------------	---------------------

## 4. Identitat

L'àrea de Recerca i Sentit vetlla per tal que l'escola sigui un lloc on s'afavoreixi el desenvolupament de l'itinerari vocacional de cada alumne/a, oferint-li escenaris d'aprenentatge que facin de les seves experiències quelcom memorable i formant persones solidàries i compromeses a transformar el món en un lloc més just, pacífic i humà.

El lema d'aquest curs 2024-2025, ens convida a **CONTEMPLAR LA VIDA!**

- Contemplar la vida amb els 5 sentits i desvetllant també el **sisè sentit**: la intuïció.
- Contemplar el silenci, els pensaments, les intuïcions, l'interior d'un/a mateix i les **grans preguntes de la vida**.
- Contemplar, estimar i respectar la **natura** en tota la seva essència, sentir que formem part d'un TOT.
- Una contemplació que ens porti cap a la recerca de la veritat i el sentit de la vida, obrint el diàleg a una **Comunitat** que parteix des de diferents perspectives i tradicions de saviesa (religions, creences, cultures...) i cercant camins per obrir-nos a un món amb pau, humanitat i amor.

### *L'escola que volem...*

- Aprèn i ensenya a contemplar, l'escola de la pregunta, l'escola de l'experimentació, de l'assaig prova-error, dels cercles de diàleg, de la participació democràtica, de l'Emmaús, l'escola de la pausa i de la descoberta de la veu interior que ens fa mostrar qui som, la nostra autenticitat.
- Compta amb un equip d'educadors/es que cuida de la seva educació emocional, els objectius d'educar, cerca les millors pràctiques pedagògiques, crea vincles amb els/les alumnes, genera una educació que porti a l'ésser humà a contemplar la vida, a contemplar la justícia i la injustícia, la bondat i la seva absència...

*En l'educador/a neix la llavor de la contemplació per despertar en cada nen i nena  
l'anhel d'una societat més bella, més bona, més justa.*

## 5. Metodologia

El projecte pedagògic es basa en una metodologia que permet a l'alumne/a ser protagonista del seu propi procés d'aprenentatge, que impulsa el desenvolupament íntegre de les competències bàsiques i de les intel·ligències múltiples que apliquem a partir de diferents estratègies pedagògiques:

El treball cooperatiu a l'aula on treballem conjuntament per tal de maximitzar l'aprenentatge, aprenentatge-servei que permet alhora l'aprenentatge autèntic de l'alumne a partir del servei que realitza, l'ABP (aprenentatge basat en problemes), estratègia que, a partir de la resolució d'un problema, facilita experiències autèntiques d'aprenentatge, la construcció del coneixement i l'adquisició d'habilitats necessàries, la codocència amb intervenció a l'aula de més d'un docent, el currículum bimodal que permet desenvolupar al màxim les potencialitats dels alumnes dins d'un nou enfoc del currículum proporcionant a l'alumnat una formació més acord als requeriments socials actuals.

En aquest procés d'aprenentatge contextualitzat i global es requereix l'ús de les noves tecnologies (TAC), facilitadores de la gestió de la informació i el coneixement. En aquesta mateixa línia de l'aprenentatge global, el coneixement i el domini de les llengües estrangeres és fonamental, per la qual cosa dins el nostre projecte apliquem l'AICLE, metodologia que ens permet ampliar l'ús de les llengües estrangeres a diferents matèries.

La nostra metodologia reforça plenament el seu sentit dins el marc de l'educació emocional, on des de ben petits els alumnes gaudeixen amb l'expressió i la vivència de les seves emocions i els permet aprendre en un entorn d'estima i respecte, sentint-se part d'un projecte, el seu projecte de vida.

## 6. Objectius generals de l'escola curs 2024-25

En el procés de renovació constant de la nostra escola i de millora de l'educació que impartim, al llarg d'aquest curs 2024/2025 ens proposem prestar particular atenció als aspectes següents:

### 1. Millorar la comunicació i la transparència envers les famílies.

Indicadors d'assoliment:

- Calendarització i enviament de 6 circulars pedagògiques a les famílies (informacions, gestió, orientació pedagògica a finals d'etapa).
- Participació de les famílies en, com a mínim, un projecte per curs.

### 2. Potenciar les 3 "C's" (Comunicació / Consideració / Cohesió) entre l'equip docent per afavorir un bon clima al claustre.

Indicadors d'assoliment:

- Ús de les pautes de comunicació efectiva en un 90% de les reunions.
- Dinàmiques de check in-check out en el 90% de les reunions de cicle.
- 100% de respostes per part dels educadors/es al formulari "sondeig comunicació" per avaluar el clima intern del Claustre.
- Realització de 3 reunions verticals del claustre per compartir projectes i fer dinàmiques d'equip.
- Enviament de 6 "píndoles pedagògiques" juntament amb el Weekly News al llarg del curs.

### 3. Promoure la participació més activa de les famílies i els ex alumnes en activitats de l'escola.

Indicadors d'assoliment:

- Un 50% de les famílies/exalumnes ha contestat el formulari de "Talents i habilitats".
- Un 50% de les famílies/exalumnes ha assistit a la presentació oficial dels projectes.
- Existència d'una base de dades de "talents i habilitats" de famílies i ex-alumnes amb mínim 50 persones inscrites.

#### **4. Millorar la competència lingüística de l'alumnat en l'àmbit de la comprensió lectora i l'expressió escrita.**

Indicadors d'assoliment:

- Millora dels resultats obtinguts a les proves diagnòstiques dels alumnes de P4 i S2 i a les proves de competències bàsiques de P6 i S4 en relació a les de la mitjana dels resultats de Catalunya en quant a la comprensió lectora, de manera que el 80% de l'alumnat es situï a la franja mitjana-alta.
- Millora dels resultats obtinguts a les proves diagnòstiques dels alumnes de P4 i S2 i a les proves de competències bàsiques de P6 i S4 en relació a les de la mitjana dels resultats de Catalunya en quant a l'expressió escrita, de manera que el 65% de l'alumnat es situï a la franja mitjana-alta.

#### **5. Establir la línia pedagògica vertical en l'àmbit d'STEAM.**

Indicadors d'assoliment:

- El 10% del claustre docent disposa del títol en competència digital B2, el 30 del claustre té titulació B1 i el 80% del claustre ha obtingut la titulació A1.
- Es disposa d'aula Maker i s'utilitza, com a mínim, 1 vegada per setmana a cada curs.
- Al llarg del curs, l'alumnat ha utilitzat, com a mínim, 3 tipologies diferents de material STEAM per treballar la programació escolar.
- Realització d'una xerrada informativa a tots els cursos que fan STEAM sobre benestar digital.

### **7. Configuració general del Centre**

La nostra escola disposa de 6 aules d'Educació Infantil, 12 aules d' E. Primària, 8 aules d'ESO i 4 aules de Batxillerat. Els batxillerats que s'imparteixen són de les modalitats de Científic-Tecnològic i d'Humanitats i Ciències Socials. Tots els nivells són concertats.

Ofertem a partir de 3r. d'ESO, el programa de Batxillerat Dual que permet als alumne@s assolir el nivell d'anglès dels alumnes nord-americans en acabar el Batxillerat i aconseguir la titulació com si s'hagués cursat la High School als Estats Units.

La llengua vehicular del centre és el català i l'aprenentatge es fa en llengua catalana. Malgrat això, es respecta en tot moment la llengua en que s'expressa cada alumne@, aspecte que comporta que durant el primer període del curs els educadors i educadores utilitzin gairebé sempre la mateixa parla de l'alumne@ de nou ingrés per tal de fer-se més entenedors amb cadascun d'ells.

A totes les etapes educatives, per tal de possibilitar l'atenció a la diversitat, es sistematitzen grups flexibles, desdoblaments, reforços, accions tutorial, etc.

codocències, cotutories i es realitzen atencions individualitzades als alumne@s que ho necessiten.

## 8. Serveis del centre

L'escola gaudeix d'un servei de menjador escolar per a tots els alumnes que ho necessiten i d'un equip de monitors que tenen cura de tots els alumnes que es queden a mitja pensió, desenvolupant amb ells diverses activitats fins a l'hora de reprendre les classes de la tarda.

Així mateix, l'escola ofereix un servei d'acollida els matins durant el curs escolar i d'un casal d'estiu durant el mes de juliol i primers dies de setembre.

També oferim un programa d'activitats coescolars que inclou diferents disciplines i que alhora són atractives pels infants amb els següents objectius:

.Realitzar activitats creatives i innovadores, centrades en els interessos i necessitats dels alumnes i famílies de l'escola.

.Satisfer les necessitats de diversió de l'infant.

.Utilitzar metodologies actives que treballin les àrees de desenvolupament dels nens i nenes.

Aquestes activitats s'agrupen en diferents àmbits:

ESPORTIU: judo, patinatge, multiesports, rítmica, bàsquet.

MUSICAL: style dance, dansa, instruments.

LINGÜÍSTIC: anglès

ARTÍSTIC: còmic

### 8.1 Grups de reflexió extraescolars

Els Grups de Reflexió, GRUPS CREC, ofereixen de forma voluntària i gratuïta als alumnes un espai extraescolar on viure una experiència cristiana d'autoconeixement, amistat i valors.

L'Equip d'Animadors/es, integrat per professors/es, alumnes i exalumnes, es reuneixen cada quinze dies amb la coordinació per tal de programar les sessions per les diferents edats.

Al llarg del curs, es realitzen sortides a altres escoles FEDAC per tal d'establir vincles amb altres alumnes i al mes de juliol tenen lloc les colònies CREC.

Tots/es els animadors/es tenen trobades amb educadors/es FEDAC al llarg del curs per tal d'actualitzar i incrementar la seva formació. A més a més, els/les alumnes de S4 i Batxillerat tenen l'opció de realitzar una formació per tal de ser pre-animador/a CREC.



## 8.2 Convivències escolars

Les convivències escolars tenen lloc en els cursos de 2n cicle de Primària, ESO i Batxillerat amb els següents objectius:

- Cohesionar i unir el grup
- Conèixer-se entre ells/es i establir bones relacions
- Crear vincle amb el tutor/a i els professors/es
- Descobrir la pròpia essència
- Desvetllar els talents, la passió, la vocació i la missió personal
- Desenvolupar l'autonomia i autoconfiança
- Experimentar i connectar amb la natura
- Generar emocions positives i moments memorables
- Descobrir i connectar amb el lema del curs

Aquestes s'estructuren de la següent manera el present curs:

CURS	DURADA	LLOC
P5	3 dies, 2 nits	Vic i Gombrèn
S1	2 dies, 1 nits	Gombrèn
S2	1 dia	Pineda
S3	3 dies, 2 nits	Gombrèn i Vall de Núria
S4	1 dia	Martí Codolar
B1	2 dies, 1 nit	Gombrèn
B2	1 dia	Barcelona

## 8.3 Projecte ATLAS

El projecte ATLAS, socialització de llibres de l'escola FEDAC- Amílcar, es fonamenta en la idea de reutilitzar llibres de text i/o lectura, que al finalitzar el curs s'esborren i es troben en bon estat.

El projecte té una doble finalitat:

. Un dels nostres projectes fonamentals és el de ser Escola Verda. Des de l'escola tenim una tasca de coresponsabilitat molt important en la conscienciació per part de tota la Comunitat Educativa pel que fa al respecte pel material escolar i per la seva conservació, sabent que treballem dins d'un projecte fonamentat en el bé comú de les persones. Un dels objectius és crear en tots els agents de l'escola una responsabilitat social de present i de futur.

Fomentar la reutilització de llibres referma el projecte d'escola verda pel que el centre està treballant, allargant la seva vida útil, de manera que el mateix llibre el puguin fer servir diferents promocions d'alumnes.

. Ajudar les famílies d'alumnes de l'escola FEDAC - AMÍLCAR en el procés d'adquisició de llibres a un cost molt reduït.

El projecte va creixent i va abastant les diferents etapes educatives del centre. Actualment funciona a tots els nivells d'E. Primària i ESO. Al llarg del curs escolar la Comissió del Projecte va enviant informacions sobre dates d'inscripció, de recollida de llibres,...

## 9. Calendari i horari escolar

### 9.1 Calendari escolar

El calendari escolar per al curs 2024-25 és el següent:

Començament del curs:

Inici de les activitats docents de preparació del curs: 2 de setembre de 2024

Inici de les activitats lectives E. Infantil, E. Primària i ESO: 9 de setembre de 2024

Inici de les activitats lectives Batxillerat: 12 de setembre de 2024

Dies festius:

11 de setembre de 2024 - La Diada

24 de setembre de 2024 - La Mercè

1 de novembre de 2024 - Tots Sants

6 de desembre de 2024 - La Constitució

1 de maig de 2025 - Festa del treball

9 de juny de 2025 - 2ª Pasqua

Dies festius Lliure disposició:

31 d'octubre de 2024

7 de febrer de 2025

3 de març de 2025

2 de maig de 2025

Vacances Escolars:

Nadal: del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025 (ambdós inclosos).\*

Setmana Santa: del 12 al 21 d'abril de 2025 (ambdós inclosos).

Final de curs: Acabament de les activitats lectives a totes les etapes educatives: 20 de juny de 2025

\* Els dies 20 de desembre de 2024 i del 16 al 20 de juny de 2025 les classes finalitzaran al migdia.

### 9.2 Horari d'atenció a les famílies

Direcció General:

Nicolau Espuña Tarrafeta

nespuna@fedac.cat

dg.amilcar@fedac.cat

Direccions Pedagògiques:

E. INFANTIL - E. PRIMÀRIA

Montse Montero Cervera

mmontero@fedac.cat

ESO - BATXILLERAT

Clara Pérez Fabregat

cperezf@fedac.cat

Caps d'Estudis:

E. INFANTIL - E. PRIMÀRIA

David Catchot Martínez

dcatchot@fedac.cat

ESO - BATXILLERAT

Antonio Romero Muñoz

aromero@fedac.cat

Direcció de recerca i sentit

Elena Escudé Palacios

eescude@fedac.cat

Administració del centre

Daniel Erades Camacho

adm.amilcar@fedac.cat

derades@fedac.cat

Atenció de 9:00 a 13:30

També podeu realitzar qualsevol tipus de consulta o demanar hora de visita adreçant un comunicat clickEdu o correu electrònic a una de les adreces anteriors.

### **9.3 Dades d'avaluacions, publicació dels informes a clickedu, i notes.**

EDUCACIÓ INFANTIL:

Publicació 1r informe: 20 de desembre de 2024

Reunió individualitzada amb les famílies al llarg del 2n trimestre escolar

Publicació 3r informe i entrevista valoració curs: 27 de juny de 2025

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Publicació 1r informe: 20 de desembre de 2024

Publicació 2n informe: 11 d'abril de 2025

Publicació 3r informe i entrevista valoració curs: 27 de juny de 2025

ESO

Informe 1ª Preavaluació: 11 d'octubre de 2024

Exàmens 1ª Avaluació: del 11 al 14 de novembre de 2024

Publicació de notes plataforma clickedu: 29 de novembre de 2024

Recuperacions 1ª Avaluació: del 10 al 13 de desembre de 2024

Exàmens 2ª Avaluació: del 3 al 6 de febrer de 2025

Publicació de notes plataforma clickedu: 21 de febrer de 2025  
Recuperacions 2ª Avaluació: del 4 al 7 de març de 2025  
Exàmens 3ª avaluació: del 6 al 13 de maig de 2025  
Exàmens de recuperació i globals: del 3 al 6 de juny de 2025  
Publicació notes 3a avaluació: 26 de juny de 2025  
Entrevista amb famílies per les notes final de curs: 27 de juny de 2025

## BATXILLERAT

Informe 1ª Preavaluació: 11 d'octubre de 2024  
Exàmens 1ª Avaluació: del 11 al 14 de novembre de 2024  
Publicació de notes plataforma clickedu: 29 de novembre de 2024  
Recuperacions 1ª Avaluació: del 10 al 13 de desembre de 2024  
Exàmens 2ª avaluació: Batx del 3 al 6 de febrer de 2025  
Publicació de notes plataforma clickedu: 21 de febrer de 2025  
Recuperacions 2ª Avaluació: del 4 al 7 de març de 2025  
Exàmens 3ª avaluació (1r): del 6 al 9 de maig de 2025  
Exàmens 3ª avaluació (2n.): del 22 al 25 d'abril de 2025  
Exàmens de recuperació (2n.): del 13 al 16 de maig de 2025  
Exàmens de recuperació (1r): del 26 al 29 de maig de 2025  
Publicació notes (1r): 26 de juny de 2025  
Proves extraordinàries (2n.): del 11 al 17 de juny de 2025  
Lliurament de notes (2n.): 30 de maig de 2025  
Lliurament treball de recerca: 7 d'octubre de 2024  
Tribunals treball de recerca: 8 i 15 de gener de 2025  
Entrevista amb famílies per les notes final de curs: 27 de juny de 2025

## 9.4 Reunions famílies-educadors

El present curs escolar les reunions amb les famílies es desenvoluparan en format presencial en les següents dates:

Educació Infantil: 19 de setembre (I3)  
Educació Infantil: 26 de setembre (I4 i I5)  
1r Cicle d'Educació Primària: 1 d'octubre de 2024  
2n Cicle d'Educació Primària: 25 de setembre de 2024  
S2-S3: 17 de setembre de 2024  
S4-B2: 25 de setembre de 2024

Totes les reunions començaran a les 17:30 hores.

## 10. Programació sortides culturals i activitats curs 2024-25

Aquestes són les sortides culturals, activitats fora de l'escola, convivències i viatges que estan previstos pel present curs escolar. Poden haver-hi canvis en funció de disponibilitat i altres circumstàncies.

Són les següents:

# EDUCACIÓ INFANTIL

GRUP	TRIMESTRE	SORTIDA
I3	1r	Sortida Tió (El Tió): tot el dia Can Montcau
	2n	<i>Mickey Monkey</i> IPA Productions
		Festa de l'hivern
		Taller artístic Yayoi Kusama
	3r	Celebració Sant Jordi (teatre I5 a I4 i I3)
		Sortida Can Castellar (Vallgorguina)
"Una pometa, un pomer" (Companya de paper.cat)		
I4	1r	Activitat EF "Spiribol"
		"Castanyada" Granja Aventura Park
		"El fil invisible" (teatre Goya)
		Nadales per famílies
		Caga Tió (teatre escola)
	2n	Taller artístic Miró
		<i>Mickey Monkey</i> IPA Productions
	3r	Celebració Sant Jordi (teatre I5 a I4 i I3)
		Colònies Can Castellar (Vallgorguina)
		"Una pometa, un pomer" (Companya de paper.cat)
I5	1r	Activitat EF "Spiribol"
		"Castanyada" Granja Aventura Park
		"El fil invisible" (teatre Goya)
		Caga Tió (teatre escola)
	2n	<i>Mickey Monkey</i> IPA Productions
		La Volta al món (amb famílies)
	3r	Celebració Sant Jordi (teatre contes I5 a I4 i I3)
		Taller artístic Hervé Tullet (escola)
		Colònies Can Castellar (Vallgorguina)
		Celebrem la Vida ballant - I5/ S4
		"La fàbrica de colors" (L'Aliança del Poblenou)

		"Una pometa, un pomer" (Companyia de paper.cat)
		Festa final de cicle I5.
		Festa fi de curs

## 1r CICLE PRIMÀRIA

GRUP	TRIMESTRE	SORTIDA
P1	1r	Activitat EF - Spiribol
	2n	Xerrada Guàrdia Urbana
		Colònies a Can Ribas
		English Theatre - Georgina and the Dragon (11.15h)
3r	La Granja (Sta Maria de Palautordera)	
P2	1r	Activitat EF - Spiribol
	2n	Colònies a Can Ribas
		English Theatre - Georgina and the Dragon (11.15h)
3r	La Granja (Sta Maria de Palautordera)	
P3	1r	Activitat EF - Spiribol
		Recorregut a la natura Can Montcau
	2n	Xerrada Guàrdia Urbana
		English Theatre
		Sortida EF PAE (Curses d'orientació)
		Colònies a Can Ribas
		English Theatre - Aladdin (15.15h)
	3r	Visita mercat de la Mercè
Can Putxet		

## 2n CICLE PRIMÀRIA

GRUP	TRIMESTRE	SORTIDA
P4	1r	Activitat EF - Spiribol
		"La cohesió" La Granja Santa M <sup>a</sup> de Palautordera

	2n	Colònies Can Bajona
		English Theatre: Aladdin (15.15h)
	3r	Sortida EF PAE (Esgrima)
P5	1r	Activitat EF - Spiribol
		Palau de la generalitat
		Convivències a Gombrèn
	2n	Poble espanyol
		English Theatre
		Colònies Can Bajona
		English Theatre: Frankenstein (9.15h)
	3r	APLEC
		Guardia Urbana a Montjuïc
Sortida EF PAE (Béisbol)		
P6	1r	Activitat EF - Spiribol
	2n	Xerrada Guàrdia Urbana
		Colònies Can Bajona
		English Theatre: Frankenstein
	3r	Sortida EF PAE (Vela)

### ESO:

GRUP	TRIM.	SORTIDA
S1	2n	Activitat de tennis taula
	3r	Cursa d'orientació
		Museu Pau Casals
		Sortida lúdica
S2	2n	Raid atlètic
		Santes Creus
		Sortida teatre
	3r	Sortida Lúdica
	2n	Surf de vela

S3		Sortida Teatre
		Entrenament dirigit del swin-run
	3r	Swin- Run
		Pujada Montserrat
		Taller fotografia Can Basté
Sortida lúdica		
S4	1r	Iniciació a la cursa
	2n	Pràctica de córrer
		Pedala
		Sortida Teatre
	3r	Millora de la resistència
		Entrenament dirigit del triatló
		Triatló
		Refugi Plaça del Diamant
		Viatge final de Curs

#### BATXILLERAT:

GRUP	TRIM.	SORTIDA
B1	1r	Museu Oliva-Artés
	2n	Viatge Londres
	3r	Sortida Lúdica
B2	2n	Museu Nacional Art de Catalunya
		Saló de l'Ensenyament

(\*) SPIRIBOL - Activitat programada pel 1r trimestre per a tots els alumnes de Primària, ESO i Batxillerat.

### 11. Òrgans unipersonals de govern, òrgans col·legiats i d'altres

Les persones que en el nostre centre exerceixen les funcions dels diferents òrgans unipersonals de govern i formen l'Equip Directiu del centre són:

. Director General, Direccions Pedagògiques de les etapes educatives , Caps d'Estudi i Direcció de Recerca i Sentit.



. Pel que fa als òrgans col·legiats, el Consell Escolar n'és el màxim representant de la Comunitat Educativa, i la seva composició garanteix que els diversos estaments de l'escola tinguin ocasió de participar-hi, i per tant de corresponsabilitzar-se de la gestió global del Centre.

. Els òrgans de coordinació i gestió són: L'Equip Directiu que es reuneix setmanalment per analitzar la marxa del curs i revisar la programació a tots els nivells feta a començament de curs i les Coordinacions de Cicle que col·laboren amb la Direcció i Caps d'Estudis de l'etapa en orientar i coordinar la tasca educativa de l'equip d'educadors i educadores del cicle.

## Òrgans unipersonals de govern i equip directiu

Director General: Nicolau Espuña Tarrafeta

Directora E. Infantil / E. Primària: Montse Montero Cervera

Directora Secundària / Batxillerat: Clara Pérez Fabregat

Cap d'estudis E. Infantil / E. Primària: David Catchot Martínez

Cap d'estudis Secundària / Batxillerat: Antonio Romero Muñoz

Directora de RIS (Recerca i Sentit): Elena Escudé Palacios

## Consell escolar

President del consell escolar:

Nicolau Espuña Tarrafeta

Representants la Titularitat:

Montserrat Umbert Ausió

M<sup>a</sup> Jesús Delgado Aznar

Representants professors:

Aaron Abelló Arco

Antonio Romero Muñoz

Noemí Hernández Valoix

David Catchot Martínez

Representants pares de alumnes:

Lídia Gómez Martínez (AMPA)

Eva Puértolas

Pilu Morante Monzón

Ruth Camello Prieto

Representants alumnes:

Guillermo Romero

Silvia Garzón Roig

Representants PAS:

Daniel Erades Camacho

Representant municipal

## Equips de treball

L'escola compta amb una estructura d'organització i gestió en cercle formada per sis equips de treball que faciliten els processos d'innovació i transformació a l'escola.

- LEM integració del Projecte *Líder en Mi* que capacita als educadors/es i als alumnes

a descobrir el propi lideratge mitjançant els 7 hàbits de les persones altament efectives.

- Shakers dinamització de la comunitat educativa i recerca de la innovació pedagògica.
- +Art ambientació i decoració dels espais escolars i promoció de l'art en la línia pedagògica de l'escola.
- Mentor acompanyament, acollida i integració dels/les l'educadors/es novells.
- AIP Agent Impulsor de la Participació democràtica activa per part de l'alumnat.
- Comunicació comunicació interna i externa i consolidació de la imatge de l'escola.

Aquests grups constitueixen l'equip verd que complementa la tasca dels membres de l'Equip Directiu (grup blau). Els responsables dels equips assisteixen periòdicament a les reunions setmanals de l'Equip Directiu.

## Claustrre docent i organització pedagògica del centre curs 2024 - 2025

El Claustre de Professors que està format per tots els docents que treballen a l'escola, i garanteix el desplegament del currículum i la formació integral dels alumnes.

### TUTORIES I EDUCADORS/ES D'E. INFANTIL

I3 A: Beatriz Martínez

I3 B: Laura González

I4 A: Anna Inchausti

I4 B: Mercè Pagès

I5 A: Laia Fornell

I5 B: Noemí Hernández

COORDINADORA E. INFANTIL: Noemí Hernández

ALTRES EDUCADORES: Judith Leandres, Elena Escudé, Jordina Rodríguez, Berta Ferrer, Helena Altamariano

### TUTORIES I EDUCADORS/ES DE PRIMER CICLE D' E. PRIMÀRIA

P1 A: Maria Salas

P1 B: Mariona Ávila

P2 A: Àngels Basté

P2 B: Manel Carrascosa

P3 A: Andrea Garcia

P3 B: Anna Delgado

COORDINADORA PRIMER CICLE E. PRIMÀRIA: Andrea Garcia

ALTRES DOCENTS: David Catchot, Judit Claveria, Nicolau Espuña, Natalia Fábregas, Mercedes Fernández, Rosa Gómez, Xavi Hernández, Rosa Ribó.

## TUTORIES I EDUCADORS/ES DE SEGON CICLE D'E. PRIMÀRIA

P4 A: Rafael Chirivella

P4 B: Marta Gutiérrez

P5 A: Nathalie Baruch

P5 B: Ana Cucalón

P6 A: Eva Franco

P6 B: Sònia Pastó

COORDINADORA SEGON CICLE E. PRIMÀRIA: Marta Gutiérrez

ALTRES DOCENTS: Yolanda Alsina, David Catchot, Judit Claveria, Nicolau Espuña, Natalia Fábregas, Xavi Hernández, Montse Montero, Rosa Ribó.

## ESO i BATXILLERAT

### E. SECUNDÀRIA 1r. CICLE

S1A: Marina Rimblas - S1B: Daniel Fernández

S2A: Joan Arjona - S2B: Carles Mestre

COORDINADOR CICLE I ORIENTACIÓ: Jesús Perdiguer

TUTOPIA: Marina Rimblas

LLENGUA CATALANA: Lola Verdet - Jesús Perdiguer

LLENGUA CASTELLANA: Albert Monreal - Xavi Méndez

ANGLÈS: Daniel Fernández

MATEMÀTIQUES: Carles Mestre

CIÈNCIES NATURALS: Antonio Romero - Carles Mestre

CIÈNCIES SOCIALS: Marina Rimblas - Clara Pérez

Educació FÍSICA: Mireia Lázaro

MÚSICA: Natàlia Fábregas

TECNOLOGIA: Joan Arjona

Educació VISUAL i PLÀSTICA: Lola Verdet

ALTRES: Dani Fernández - Lola Verdet - Marina Rimblas - Marisela Mendoza - Montse Sanz - Nuria Gómez - Arnau Fernández - Jordi Fraile

### TUTORS I PROFESSORS E. SECUNDÀRIA 2n. CICLE

S3A: Marisela Mendoza - S3B: Xavier Méndez

S4A : Elisabet Castro - S4B: Benito Pazo

COORDINADORA CICLE: Montse Sanz

ORIENTACIÓ: Jesús Perdiguer

TUTOPIA - FILOSOFIA: Antoni M<sup>a</sup> Serra - Marina Rimblas

LLENGUA CATALANA: Jesús Perdiguer - Lola Verdet

LLENGUA CASTELLANA: Xavi Méndez - Elisabeth Castro

ANGLÈS: Assumpta Giménez - Daniel Fernández

MATEMÀTIQUES: Benito Pazo - Manuel del Estal

CIÈNCIES NATURALS: Nuria Gómez - Toni Romero - Carles Mestre - Manel del Estal

CIÈNCIES SOCIALS: Marisela Mendoza - Clara Pérez

Educació FÍSICA: Mireia Lázaro

MÚSICA: Natàlia Fábregas

TECNOLOGIA: Joan Arjona

Educació VISUAL i PLÀSTICA: Arnau Fernández - Lola Verdet

FRANCÈS: Montse Sanz

LLATÍ - Aaron Abelló

CULTURA CLÀSSICA: Marina Rimblas

#### COORDINACIÓ ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Yolanda Alsina

Jesús Perdiguer

Montse Rosas (aula d'acollida)

#### TUTORS I PROFESSORS DE BATXILLERAT

B1A : Mireia Lázaro - B1B : Aaron Abelló

B2C : Jordi Fraile - B2H: Esther Mariné

COORDINADOR PAU: Jordi Fraile

COORDINADORA Estada a l'empresa: Assumpta Giménez

LLENGUA CATALANA: Aaron Abelló

LLENGUA CASTELLANA: Elisabeth Castro

ANGLÈS: Assumpta Giménez

MATEMÀTIQUES: - Jordi Fraile- Benito Pazo

FÍSICA: Manuel del Estal

QUÍMICA: Jordi Fraile

BIOLOGIA: Nuria Gómez

LLATÍ: Aaron Abelló

FILOSOFIA - HISTÒRIA de la FILOSOFIA : Antoni M. Serra - Xavier Méndez

HISTÒRIA - HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA: Esther Mariné

LITERATURA CATALANA: Albert Monreal

LITERATURA CASTELLANA: Xavi Méndez

LITERATURA UNIVERSAL: Albert Monreal

EDUCACIÓ FÍSICA: Mireia Lázaro

DIBUIX TÈCNIC: Arnau Fernández

FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA - GEOGRAFIA: Esther Mariné

CIÈNCIES de la TERRA: Nuria Gómez

HISTÒRIA ART: Clara Pérez

FRANCÈS: Montse Sanz

PSICOLOGIA - SOCIOLOGIA: Antoni M<sup>o</sup> Serra

ALTRES: Antoni M<sup>o</sup>. Serra - Marina Rimblas- Manuel Del Estal- Xavier Méndez,  
Jordi Fraile

## 12. Junta directiva de l'AMPA

L'AMPA FEDAC Amílcar (Associació de Mares i Pares d'Alumnes de la nostra escola) té com a objectiu, ser un vincle entre les famílies, els alumnes i els representants de l'escola.

El seu funcionament està basat en la col·laboració que fan les famílies per a tirar endavant activitats, projectes, millores; sempre buscant el consens entre les diferents parts, i que els principals beneficiaris de la nostra tasca, siguin els nostres fills i filles.

Som un gran equip, plural i inclusiu, que té espai per a totes les opinions. Ens reunim periòdicament per a tractar qualsevol tema que plantegin els assistents, comentem propostes, ens organitzem en petits grups segons temàtiques a tractar. Creiem que una bona comunicació és una de les claus per aconseguir l'èxit, i és per això que lluitem per a tenir una relació propera tant amb l'escola com amb les famílies.

El nostre esperit de treball es basa en què els membres del grup aporten el què poden i quan poden, sempre es tracta d'una col·laboració compromesa i lliure. Cada nou curs volem avançar amb noves idees, amb forces renovades, amb projectes que ens facin gaudir d'un entorn amistós i participatiu. Creiem que tots i totes tenim aportacions a fer, punts de vista que podem compartir, experiències que poden fer-nos créixer i per suposat, il·lusió envers els nostres grans tresors (cada filla i cada fill), que són el principal protagonista i els fonaments de la nostra AMPA.

[ampa.fedac.amilcar@fedac.cat](mailto:ampa.fedac.amilcar@fedac.cat)

Junta Directiva:

Presidenta: Verónica Balagué

Vicepresidenta: Carla Martín

Secretari: Toni Ramírez

Tresorer: Dani Ros

Persones col·laboradores nominades:

Representant de l'AMPA al Consell Escolar: Lúdia Gómez

Vocalies: Eva González, Tati Apolinario i Luis Marín

Carrer Amílcar, 10 08031 Barcelona

Telèfon: 93 357 15 54

[www.fedac.cat/amilcar](http://www.fedac.cat/amilcar)

[fedac.amilcar@fedac.cat](mailto:fedac.amilcar@fedac.cat)